
UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



RELATÓRIO FINAL PARCIAL DO CICLO AVALIATIVO 2018 - 2020
ANO BASE 2020

Março/2021

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP/MEC como requisito no processo de avaliação previsto no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

São Paulo
2021

I - INTRODUÇÃO

CORPO DIRIGENTE

Reitor

Prof. João Carlos Di Genio

Vice-Reitor de Planejamento, Administração e Finanças

Prof. Dr. Fábio Romeu de Carvalho

Vice-Reitora das Unidades Universitárias

Prof^a Melânia Dalla Torre

Vice-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof^a Dr^a Marília Ancona-Lopez

Vice-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Paschoal Laércio Armonia

Vice-Reitora de Graduação

Prof^a Dr^a Marília Ancona-Lopez

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IES)

Dados da Mantenedora

Identificação

Nome: **Assupero Ensino Superior Ltda.**

Endereço: Avenida Paulista, 900 – 1º andar.

CEP: 01310-100 – São Paulo - SP

Fone: (11) 3170-3700

Fax: (11) 3170-3847

Página na Internet: www.unip.br

Personalidade Jurídica

A **Universidade Paulista (UNIP)** é atualmente mantida pela **Assupero Ensino Superior Ltda.**, CNPJ nº 06.099.229/0001-01, associação civil com fins lucrativos e com fins educacionais, com sede e foro na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, situada na Avenida Paulista, 900, 1º andar, no Bairro da Bela Vista, CEP 01310-100.

A **ASSUPERO** é pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com Estatuto registrado e protocolado em microfilme no Quarto Cartório de Títulos e Documentos de São Paulo, em 04/02/2004, sob o número 477740.

A **UNIP** foi mantida até 2005 pela **SUPERO, Sociedade Unificada Paulista de Ensino Renovado Objetivo**, e teve sua manutenção transferida para a ASSUPERO nos termos da Portaria MEC nº 3.441, de 5 de outubro de 2005, por imposição do Novo Código Civil Brasileiro, sancionado por meio da Lei nº 10.406, de 10/01/2002

Presidente

Prof. João Carlos Di Genio

II - Característica da Mantida

O reconhecimento da Universidade Paulista – UNIP se deu em 09 de novembro de 1988, por meio da Portaria Ministerial n.º 550.

Após o reconhecimento da Instituição na categoria de Universidade, foram criados, no decorrer dos anos subseqüentes, 31 cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas) e 35 cursos superiores de tecnologia, todos na modalidade de oferta presencial, distribuídos nos 11 *campi* na capital do Estado de São Paulo, 13 *campi* no interior e 3 *campi* em outras Unidades da Federação (Brasília-DF, Goiânia-GO e Manaus-AM).

A grande maioria dos cursos são ministrados na modalidade presencial estão reconhecidos pelo MEC e passaram por avaliação externa.

II.2 - Cursos Presenciais

Conceitos de Avaliações Externa

RESULTADOS ÍNDICES ENADE, IDD E CPC - CICLO AVALIATIVO 2019 (CICLO I) (CÓD. IES - 322 UNIVERSIDADE PAULISTA)

CÓD. CURSO	CURSO	CAMPUS	ENADE	IDD	CPC
1286756	AGRONEGÓCIO (EAD)	São Paulo / SP	ENADE: 4 (3.1003)	IDD: SC	CPC: 3 (2.8870)
1156001	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 3 (2.1315)	IDD: 3 (2.6723)	CPC: 3 (2.4730)
1156002	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.1616)	IDD: 3 (2.6278)	CPC: 3 (2.5725)
1160943	ARQUITETURA E URBANISMO	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (1.9893)	IDD: 3 (2.3350)	CPC: 3 (2.4698)
1160999	ARQUITETURA E URBANISMO	Santos / SP	ENADE: 2 (1.4190)	IDD: 2 (1.8789)	CPC: 3 (2.1947)

1161030	ARQUITETURA E URBANISMO	Araçatuba / SP	ENADE: 2 (1.7748)	IDD: 3 (2.4473)	CPC: 3 (2.7092)
1215463	ARQUITETURA E URBANISMO	Araraquara / SP	ENADE: 3 (2.3440)	IDD: 3 (2.9234)	CPC: 4 (3.0350)
1265712	ARQUITETURA E URBANISMO	Limeira / SP	ENADE: 3 (2.2456)	IDD: 3 (2.1508)	CPC: 3 (2.4328)
1322998	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.5691)	IDD: 4 (3.2397)	CPC: 3 (2.6925)
19547	ARQUITETURA E URBANISMO	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 4 (3.0649)	IDD: 4 (3.1080)	CPC: 3 (2.9288)
5000428	ARQUITETURA E URBANISMO	Assis / SP	ENADE: 3 (2.4340)	IDD: 3 (2.7236)	CPC: 3 (2.5948)
59612	ARQUITETURA E URBANISMO	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.2562)	IDD: 3 (2.4651)	CPC: 3 (2.5640)
59688	ARQUITETURA E URBANISMO	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.5131)	IDD: 4 (3.1565)	CPC: 4 (3.2507)
59713	ARQUITETURA E URBANISMO	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.0730)	IDD: 2 (1.8820)	CPC: 3 (2.1635)
60010	ARQUITETURA E URBANISMO	Brasília / DF	ENADE: 2 (1.6414)	IDD: 3 (2.0910)	CPC: 3 (2.1830)
60020	ARQUITETURA E URBANISMO	Goiânia / GO	ENADE: 2 (1.9009)	IDD: 3 (2.1538)	CPC: 3 (2.3863)
7302	ARQUITETURA E URBANISMO	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.0209)	IDD: 4 (3.0239)	CPC: 4 (3.3641)
7305	ARQUITETURA E URBANISMO	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.2789)	IDD: 3 (2.2466)	CPC: 3 (2.6579)
75996	ARQUITETURA E URBANISMO	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 3 (2.4138)	IDD: 3 (2.3714)	CPC: 3 (2.4774)
7273	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 3 (2.5269)	IDD: 4 (3.2622)	CPC: 3 (2.9434)
115454	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.1310)	IDD: 3 (2.2739)	CPC: 3 (2.4542)
75159	ARQUITETURA E URBANISMO	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 3 (2.3950)	IDD: 3 (2.5479)	CPC: 3 (2.4797)
1155937	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.7443)	IDD: 4 (3.2005)	CPC: 3 (2.8626)

1180786	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 5 (4.0403)	IDD: 4 (3.8323)	CPC: 4 (3.8064)
1180792	BIOMEDICINA	Assis / SP	ENADE: 3 (2.7709)	IDD: 3 (2.2815)	CPC: 3 (2.3850)
1180807	BIOMEDICINA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.7448)	IDD: 3 (2.8002)	CPC: 4 (3.0375)
1258824	BIOMEDICINA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 3 (2.7599)	IDD: 4 (3.2183)	CPC: 3 (2.8474)
1258873	BIOMEDICINA	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 3 (2.8032)	IDD: 4 (3.1632)	CPC: 4 (2.9885)
1265730	BIOMEDICINA	Limeira / SP	ENADE: 4 (3.3245)	IDD: 4 (3.1928)	CPC: 4 (3.3672)
5000414	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.8963)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 4 (3.4107)
5000416	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 4 (3.8144)	IDD: 5 (4.9863)	CPC: 5 (4.1442)
5000420	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.7356)	IDD: 4 (3.1105)	CPC: 3 (2.8516)
5000422	BIOMEDICINA	Araçatuba / SP	ENADE: 4 (3.3056)	IDD: 5 (4.4290)	CPC: 4 (3.5185)
5000426	BIOMEDICINA	Araraquara / SP	ENADE: 4 (3.8448)	IDD: 5 (4.8428)	CPC: 5 (4.1301)
99102	BIOMEDICINA	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.7229)	IDD: 3 (2.7362)	CPC: 3 (2.6211)
99105	BIOMEDICINA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 4 (3.6069)	IDD: 4 (3.0467)	CPC: 4 (3.2289)
99112	BIOMEDICINA	Campinas / SP	ENADE: 3 (2.8524)	IDD: 4 (2.9595)	CPC: 3 (2.7150)
99114	BIOMEDICINA	Sorocaba / SP	ENADE: 4 (3.5446)	IDD: 4 (3.1277)	CPC: 4 (3.1056)
99118	BIOMEDICINA	Brasília / DF	ENADE: 3 (2.6366)	IDD: 3 (2.5591)	CPC: 3 (2.5263)
99120	BIOMEDICINA	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.8716)	IDD: 2 (1.4220)	CPC: 3 (2.4669)
99148	BIOMEDICINA	Santos / SP	ENADE: 4 (3.1743)	IDD: 4 (3.0712)	CPC: 4 (3.2323)

105454	BIOMEDICINA	Bauru / SP	ENADE: 5 (4.3808)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.3224)
105456	BIOMEDICINA	Goiânia / GO	ENADE: 4 (3.0393)	IDD: 3 (2.7403)	CPC: 3 (2.6677)
115599	BIOMEDICINA	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (3.4044)	IDD: 4 (3.3088)	CPC: 4 (3.3765)
105458	BIOMEDICINA	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 5 (4.1365)	IDD: 5 (4.3850)	CPC: 4 (3.8027)
76321	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 4 (2.9778)	IDD: 4 (3.9045)	CPC: 4 (3.3983)
76355	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 3 (2.4003)	IDD: 3 (2.3207)	CPC: 3 (2.3241)
121906	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.5563)	IDD: 3 (2.7438)	CPC: 3 (2.8205)
123574	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 3 (2.0512)	IDD: 3 (1.9768)	CPC: 3 (2.3410)
123604	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	Santos / SP	ENADE: 3 (2.7555)	IDD: 3 (2.8157)	CPC: 3 (2.7241)
76455	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (1.9723)	IDD: 3 (2.6226)	CPC: 3 (2.6284)
115754	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.8929)	IDD: 4 (3.1210)	CPC: 3 (2.9360)
99136	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	Bauru / SP	ENADE: 4 (3.8564)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.4364)
99142	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM	Campinas / SP	ENADE: 5 (3.9985)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (3.9974)

	RADIOLOGIA				
99156	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: SC	IDD: SC	CPC: SC
99164	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	Goiânia / GO	ENADE: 3 (2.4109)	IDD: 3 (2.4767)	CPC: 3 (2.8649)
99168	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	Manaus / AM	ENADE: SC	IDD: SC	CPC: SC
99170	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	Brasília / DF	ENADE: 4 (3.1079)	IDD: 4 (3.3683)	CPC: 4 (3.1946)
1177725	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Goiânia / GO	ENADE: 4 (3.5022)	IDD: 4 (3.0301)	CPC: 4 (3.1185)
1178022	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.7018)	IDD: 3 (2.8617)	CPC: 3 (2.8590)
1258831	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Jundiaí / SP	ENADE: 4 (3.5755)	IDD: 3 (2.7602)	CPC: 4 (3.1118)
1258832	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Manaus / AM	ENADE: 3 (2.7227)	IDD: 4 (3.2618)	CPC: 3 (2.8135)
1264777	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Limeira / SP	ENADE: 4 (3.9295)	IDD: 5 (4.3936)	CPC: 4 (3.9329)
1363702	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP	ENADE: 2 (1.9371)	IDD: 2 (1.7913)	CPC: 3 (2.5306)
5000412	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 4 (3.8353)	IDD: 5 (4.0084)	CPC: 4 (3.6132)
5000413	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP ((Anchieta))	ENADE: 4 (3.6545)	IDD: 4 (3.0135)	CPC: 4 (3.2194)
5000415	EDUCAÇÃO FÍSICA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 4 (3.7703)	IDD: 4 (3.3569)	CPC: 4 (3.4443)

	(BACHARELADO)				
5000417	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 5 (4.1433)	IDD: 5 (4.0187)	CPC: 4 (3.6026)
5000418	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 4 (3.8816)	IDD: 4 (3.2026)	CPC: 4 (3.1909)
5000419	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 4 (3.3867)	IDD: 3 (2.5950)	CPC: 4 (3.0964)
5000421	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 4 (3.6749)	IDD: 4 (3.3505)	CPC: 4 (3.2529)
5000427	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Araraquara / SP	ENADE: 5 (4.0661)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.4528)
5000430	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.4621)	IDD: 4 (3.1601)	CPC: 4 (3.4488)
5000434	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.1979)	IDD: 3 (2.8517)	CPC: 3 (2.8277)
5000436	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Santos / SP	ENADE: 4 (3.6358)	IDD: 4 (3.1823)	CPC: 4 (3.4994)
5000438	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 4 (3.8370)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (3.9652)
5000439	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 5 (4.0741)	IDD: 3 (2.6868)	CPC: 4 (3.4581)
5000441	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (3.4386)	IDD: 3 (2.7737)	CPC: 3 (2.8889)
5000444	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Brasília / DF	ENADE: 4 (3.6269)	IDD: 4 (3.2535)	CPC: 4 (3.1011)
76380	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 4 (3.6963)	IDD: 4 (3.3871)	CPC: 4 (3.5380)
1363701	ENFERMAGEM (EAD)	São Paulo / SP	ENADE: 2 (0.9876)	IDD: 3 (2.3596)	CPC: 3 (2.7443)

59510	ENFERMAGEM	Araçatuba / SP	ENADE: 3 (2.8675)	IDD: 4 (3.2127)	CPC: 4 (3.1809)
59582	ENFERMAGEM	Araraquara / SP	ENADE: 4 (3.6698)	IDD: 4 (3.9221)	CPC: 4 (3.8128)
59598	ENFERMAGEM	Assis / SP	ENADE: 3 (2.4663)	IDD: 5 (4.4485)	CPC: 4 (3.5842)
59626	ENFERMAGEM	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.7186)	IDD: 4 (3.5396)	CPC: 4 (3.3527)
59634	ENFERMAGEM	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.0009)	IDD: 3 (2.8599)	CPC: 3 (2.9051)
59638	ENFERMAGEM	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.7094)	IDD: 4 (3.6768)	CPC: 4 (3.0982)
59666	ENFERMAGEM	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 4 (3.5592)	IDD: 4 (3.8403)	CPC: 4 (3.7126)
59686	ENFERMAGEM	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 4 (3.4552)	IDD: 4 (3.6954)	CPC: 4 (3.1017)
59690	ENFERMAGEM	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (3.8368)	IDD: 4 (3.9323)	CPC: 4 (3.5158)
59717	ENFERMAGEM	Sorocaba / SP	ENADE: 4 (3.8596)	IDD: 4 (3.2414)	CPC: 4 (3.1842)
60014	ENFERMAGEM	Brasília / DF	ENADE: 3 (2.8739)	IDD: 3 (2.8036)	CPC: 3 (2.7155)
60024	ENFERMAGEM	Goiânia / GO	ENADE: 3 (2.2822)	IDD: 3 (2.7341)	CPC: 3 (2.7063)
60030	ENFERMAGEM	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.6154)	IDD: 3 (2.4356)	CPC: 3 (2.3492)
73362	ENFERMAGEM	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 4 (3.0525)	IDD: 4 (3.1760)	CPC: 4 (3.1955)
73406	ENFERMAGEM	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 3 (2.9022)	IDD: 4 (3.9073)	CPC: 4 (3.5773)
73410	ENFERMAGEM	Santos / SP	ENADE: 4 (3.2821)	IDD: 4 (3.1295)	CPC: 4 (3.3179)
76524	ENFERMAGEM	Limeira / SP	ENADE: 4 (3.5164)	IDD: 5 (4.7121)	CPC: 4 (3.7330)
73370	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 4 (3.2576)	IDD: 4 (3.4456)	CPC: 4 (3.1918)

76381	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.1235)	IDD: 3 (2.1493)	CPC: 3 (2.5742)
73374	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 2 (1.8924)	IDD: 3 (2.8246)	CPC: 3 (2.8527)
73378	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 4 (3.4693)	IDD: 5 (4.0422)	CPC: 4 (3.4516)
73384	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 3 (2.9307)	IDD: 4 (3.1227)	CPC: 4 (3.0200)
66514	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.8227)	IDD: 4 (3.1972)	CPC: 4 (3.0003)
73390	ENFERMAGEM	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 4 (3.5407)	IDD: 4 (2.9584)	CPC: 4 (3.0585)
1258835	ENGENHARIA AERONÁUTICA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: SC	IDD: SC	CPC: SC
1155738	ENGENHARIA CIVIL	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 3 (2.3743)	IDD: 3 (2.7740)	CPC: 3 (2.7384)
1156006	ENGENHARIA CIVIL	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 2 (1.6685)	IDD: 3 (2.5076)	CPC: 3 (2.5767)
1160948	ENGENHARIA CIVIL	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.2049)	IDD: 3 (2.4483)	CPC: 3 (2.6516)
1160967	ENGENHARIA CIVIL	Goiânia / GO	ENADE: 3 (1.9813)	IDD: 3 (2.6208)	CPC: 3 (2.4474)
1160982	ENGENHARIA CIVIL	Limeira / SP	ENADE: 3 (2.5365)	IDD: 4 (2.9931)	CPC: 4 (3.1610)
1160983	ENGENHARIA CIVIL	Assis / SP	ENADE: 3 (2.0912)	IDD: 3 (2.7796)	CPC: 3 (2.5845)
1160988	ENGENHARIA CIVIL	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.1538)	IDD: 3 (2.5963)	CPC: 3 (2.8806)
1160991	ENGENHARIA CIVIL	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 2 (1.8185)	IDD: 3 (2.4073)	CPC: 3 (2.5218)
1160992	ENGENHARIA CIVIL	Santos / SP	ENADE: 2 (1.3025)	IDD: 3 (2.2664)	CPC: 3 (2.1128)
1160997	ENGENHARIA CIVIL	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.2971)	IDD: 3 (2.5686)	CPC: 3 (2.3643)
1160998	ENGENHARIA CIVIL	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 3 (1.9566)	IDD: 3 (2.4675)	CPC: 3 (2.4705)

1161000	ENGENHARIA CIVIL	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.2612)	IDD: 3 (2.6357)	CPC: 3 (2.5055)
1161002	ENGENHARIA CIVIL	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (2.9623)	IDD: 3 (2.9024)	CPC: 4 (3.3073)
1161015	ENGENHARIA CIVIL	Araraquara / SP	ENADE: 2 (1.8800)	IDD: 3 (2.4147)	CPC: 3 (2.5178)
121914	ENGENHARIA CIVIL	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 2 (1.7939)	IDD: 3 (2.5143)	CPC: 3 (2.5466)
38549	ENGENHARIA CIVIL	Campinas / SP	ENADE: 4 (2.9549)	IDD: 4 (2.9880)	CPC: 4 (3.1725)
38569	ENGENHARIA CIVIL	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 4 (2.9576)	IDD: 4 (3.0703)	CPC: 3 (2.9383)
38731	ENGENHARIA CIVIL	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.6828)	IDD: 3 (2.4933)	CPC: 3 (2.6680)
5000424	ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba / SP	ENADE: 3 (2.4276)	IDD: 3 (2.8776)	CPC: 3 (2.8615)
76076	ENGENHARIA CIVIL	Brasília / DF	ENADE: 2 (1.8555)	IDD: 3 (2.6367)	CPC: 3 (2.6192)
38640	ENGENHARIA CIVIL	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 3 (2.7594)	IDD: 4 (3.1877)	CPC: 4 (2.9830)
115588	ENGENHARIA CIVIL	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 2 (1.9044)	IDD: 3 (2.5429)	CPC: 3 (2.7029)
60512	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	São José dos Campos / SP	ENADE: 2 (1.4123)	IDD: 2 (1.7614)	CPC: 3 (2.6693)
38703	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 1 (0.9151)	IDD: 2 (1.6130)	CPC: 3 (2.0904)
1156010	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: SC	IDD: SC	CPC: SC
121916	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 2 (1.7949)	IDD: 3 (2.7384)	CPC: 3 (2.8263)
38612	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 4 (3.3588)	IDD: 5 (4.2613)	CPC: 4 (3.8886)

39409	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.6043)	IDD: 2 (1.6011)	CPC: 3 (2.6820)
76102	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)	Limeira / SP	ENADE: 2 (1.9373)	IDD: 3 (2.4848)	CPC: 3 (2.9412)
115592	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.2171)	IDD: 4 (3.7692)	CPC: 4 (2.9649)
1156012	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 2 (1.8030)	IDD: 3 (2.7017)	CPC: 3 (2.7114)
1156013	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 2 (1.7685)	IDD: 3 (2.8816)	CPC: 3 (2.5098)
1160978	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Assis / SP	ENADE: 2 (1.9149)	IDD: 3 (2.4471)	CPC: 3 (2.4528)
60496	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Manaus / AM	ENADE: 1 (0.7960)	IDD: 3 (2.5092)	CPC: 3 (2.2963)
60516	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.1787)	IDD: 4 (3.4091)	CPC: 4 (3.4073)
60531	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Sorocaba / SP	ENADE: 2 (1.2172)	IDD: 2 (1.7791)	CPC: 3 (2.2291)
60534	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.2904)	IDD: 4 (2.9880)	CPC: 4 (2.9586)
61285	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.4473)	IDD: 4 (3.2862)	CPC: 4 (3.0568)

65058	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Brasília / DF	ENADE: 2 (1.0701)	IDD: 3 (2.2293)	CPC: 3 (1.9860)
65060	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Goiânia / GO	ENADE: 3 (2.2391)	IDD: 4 (3.4482)	CPC: 3 (2.9350)
65872	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	Campinas / SP	ENADE: 3 (2.4531)	IDD: 4 (3.2560)	CPC: 3 (2.7072)
76012	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - MECATRÔNICA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 2 (1.4218)	IDD: 3 (2.3400)	CPC: 3 (2.3456)
76196	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO MECATRÔNICA	Santos / SP	ENADE: 2 (1.5163)	IDD: 3 (2.0778)	CPC: 3 (2.1809)
38659	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO MECATRÔNICA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: SC	IDD: SC	CPC: SC
121920	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.2914)	IDD: 3 (2.8078)	CPC: 4 (3.0379)
38610	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.3608)	IDD: 3 (2.7740)	CPC: 4 (3.2559)
39413	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.9131)	IDD: 4 (3.0151)	CPC: 4 (3.1364)
5000442	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.8706)	IDD: 4 (3.1670)	CPC: 4 (3.2861)
76122	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Limeira / SP	ENADE: 3 (2.7317)	IDD: 4 (3.0586)	CPC: 4 (3.2119)
76232	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.8320)	IDD: 4 (2.9547)	CPC: 3 (2.8793)
77660	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Araraquara / SP	ENADE: 5 (4.0553)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.2656)
87380	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	São José dos Campos / SP	ENADE: 2 (0.9814)	IDD: SC	CPC: 3 (2.3520)
99174	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.9176)	IDD: 4 (3.4482)	CPC: 4 (3.4668)

	MECÂNICA				
38647	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 3 (2.5400)	IDD: 3 (2.7735)	CPC: 4 (3.1032)
115596	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (1.9834)	IDD: 3 (2.8584)	CPC: 3 (2.8978)
1158794	ENGENHARIA ELÉTRICA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 2 (1.7490)	IDD: 3 (2.1242)	CPC: 3 (2.6389)
1158796	ENGENHARIA ELÉTRICA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 2 (1.9046)	IDD: 3 (2.8935)	CPC: 3 (2.9164)
1215476	ENGENHARIA ELÉTRICA	Santos / SP	ENADE: 2 (1.7303)	IDD: 3 (2.2127)	CPC: 3 (2.1504)
121922	ENGENHARIA ELÉTRICA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (1.9830)	IDD: 3 (2.4746)	CPC: 3 (2.6864)
38738	ENGENHARIA ELÉTRICA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.4862)	IDD: 3 (2.3073)	CPC: 3 (2.7374)
38825	ENGENHARIA ELÉTRICA	Campinas / SP	ENADE: 3 (2.1642)	IDD: 3 (2.9014)	CPC: 3 (2.6983)
60482	ENGENHARIA ELÉTRICA	Brasília / DF	ENADE: 2 (1.8686)	IDD: 3 (2.7302)	CPC: 3 (2.4762)
60488	ENGENHARIA ELÉTRICA	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.2888)	IDD: 3 (2.2233)	CPC: 3 (2.1696)
60521	ENGENHARIA ELÉTRICA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.8045)	IDD: 4 (3.6979)	CPC: 4 (3.6435)
60530	ENGENHARIA ELÉTRICA	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.4387)	IDD: 3 (2.6637)	CPC: 3 (2.5658)
61289	ENGENHARIA ELÉTRICA	Jundiaí / SP	ENADE: 2 (1.7473)	IDD: 3 (2.4373)	CPC: 3 (2.7167)
115598	ENGENHARIA ELÉTRICA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (1.9484)	IDD: 3 (2.5334)	CPC: 3 (2.7465)
38605	ENGENHARIA ELÉTRICA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 2 (1.6667)	IDD: 3 (2.1505)	CPC: 3 (2.8390)
38699	ENGENHARIA ELÉTRICA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 2 (1.6924)	IDD: 3 (2.2537)	CPC: 3 (2.8264)
1156009	ENGENHARIA MECÂNICA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.7169)	IDD: 5 (4.7164)	CPC: 4 (3.6060)

1156014	ENGENHARIA MECÂNICA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 2 (1.8448)	IDD: 3 (2.6213)	CPC: 3 (2.8423)
1156016	ENGENHARIA MECÂNICA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 2 (1.5091)	IDD: 3 (2.4330)	CPC: 3 (2.6474)
1156019	ENGENHARIA MECÂNICA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 3 (2.0573)	IDD: 3 (2.6752)	CPC: 3 (2.9163)
1160944	ENGENHARIA MECÂNICA	Araraquara / SP	ENADE: 3 (1.9700)	IDD: 3 (2.5186)	CPC: 4 (3.0316)
1160945	ENGENHARIA MECÂNICA	Santos / SP	ENADE: 2 (1.5265)	IDD: 3 (2.4541)	CPC: 3 (2.7486)
1160949	ENGENHARIA MECÂNICA	Jundiaí / SP	ENADE: 3 (2.3973)	IDD: 3 (2.8254)	CPC: 4 (2.9985)
1160960	ENGENHARIA MECÂNICA	Assis / SP	ENADE: 2 (1.6070)	IDD: 3 (2.3812)	CPC: 3 (2.3042)
1160965	ENGENHARIA MECÂNICA	Bauru / SP	ENADE: 2 (1.5438)	IDD: 3 (2.2407)	CPC: 3 (2.5434)
1160966	ENGENHARIA MECÂNICA	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 2 (1.7182)	IDD: 3 (2.4681)	CPC: 3 (2.5950)
1160969	ENGENHARIA MECÂNICA	Campinas / SP	ENADE: 3 (2.2467)	IDD: 3 (2.6845)	CPC: 3 (2.8416)
1160977	ENGENHARIA MECÂNICA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 3 (2.4027)	IDD: 3 (2.2992)	CPC: 3 (2.5842)
1160980	ENGENHARIA MECÂNICA	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.0502)	IDD: 3 (2.5025)	CPC: 3 (2.7791)
1160989	ENGENHARIA MECÂNICA	Limeira / SP	ENADE: 2 (1.5323)	IDD: 1 (0.6750)	CPC: 3 (2.0912)
1161017	ENGENHARIA MECÂNICA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.9250)	IDD: 4 (2.9643)	CPC: 4 (3.1273)
1161019	ENGENHARIA MECÂNICA	Manaus / AM	ENADE: 2 (0.9495)	IDD: 3 (2.0831)	CPC: 3 (2.1240)
1258843	ENGENHARIA MECÂNICA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.5465)	IDD: 3 (2.7757)	CPC: 4 (3.2098)
5000425	ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba / SP	ENADE: 2 (1.0471)	IDD: 3 (1.9607)	CPC: 3 (2.2770)
5000433	ENGENHARIA MECÂNICA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.0709)	IDD: 3 (2.5132)	CPC: 4 (3.0824)
5000445	ENGENHARIA MECÂNICA	Goiânia / GO	ENADE: 3 (1.9653)	IDD: 4 (3.1926)	CPC: 3 (2.6920)

38651	ENGENHARIA MECÂNICA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 2 (1.6029)	IDD: 3 (1.9809)	CPC: 3 (2.6220)
38850	ENGENHARIA PRODUÇÃO MECÂNICA	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.4088)	IDD: 5 (3.9580)	CPC: 4 (3.5684)
1184872	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 2 (1.7166)	IDD: 3 (2.1470)	CPC: 3 (2.1882)
1184874	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.0925)	IDD: 3 (2.2199)	CPC: 3 (2.3700)
1184875	ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 3 (2.5742)	IDD: 3 (2.6887)	CPC: 3 (2.5642)
1184876	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Assis / SP	ENADE: 3 (2.0135)	IDD: 3 (2.5613)	CPC: 3 (2.6783)
1184882	ESTÉTICA E COSMÉTICA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.3309)	IDD: 3 (2.5503)	CPC: 3 (2.6185)
1184904	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Campinas / SP	ENADE: 2 (1.7564)	IDD: 3 (2.2058)	CPC: 3 (2.1091)
1258859	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Goiânia / GO	ENADE: 2 (1.6253)	IDD: 3 (2.3121)	CPC: 3 (2.1454)
1322994	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Jundiaí / SP	ENADE: 2 (1.5309)	IDD: 2 (1.7862)	CPC: 3 (2.2613)
1398180	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Brasília / DF	ENADE: 2 (1.7016)	IDD: 2 (1.9181)	CPC: 2 (1.9197)
1399043	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Manaus / AM	ENADE: 1 (0.0017)	IDD: 1 (0.3376)	CPC: 2 (1.6084)
1399044	ESTÉTICA E COSMÉTICA	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 3 (2.8474)	IDD: 3 (2.9028)	CPC: 3 (2.6614)
1402585	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Araraquara / SP	ENADE: 3 (2.8664)	IDD: 4 (2.9531)	CPC: 4 (3.0712)
1161521	FARMÁCIA	Limeira / SP	ENADE: 4 (3.3591)	IDD: 4 (3.2949)	CPC: 4 (3.3411)
17283	FARMÁCIA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 4 (3.0511)	IDD: 2 (1.8307)	CPC: 3 (2.5459)
18750	FARMÁCIA	Campinas / SP	ENADE: 3 (2.4174)	IDD: 3 (2.4476)	CPC: 3 (2.4541)
18751	FARMÁCIA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 3 (2.4938)	IDD: 3 (2.2570)	CPC: 3 (2.7713)

18752	FARMÁCIA	Sorocaba / SP	ENADE: 4 (3.1382)	IDD: 3 (2.9418)	CPC: 4 (3.1740)
18753	FARMÁCIA	Bauru / SP	ENADE: 4 (3.1482)	IDD: 3 (2.6993)	CPC: 4 (3.2726)
18754	FARMÁCIA	Araçatuba / SP	ENADE: 3 (2.7208)	IDD: 3 (2.0222)	CPC: 3 (2.4734)
51400	FARMÁCIA	Brasília / DF	ENADE: 3 (2.7486)	IDD: 3 (2.6784)	CPC: 3 (2.6748)
59588	FARMÁCIA	Araraquara / SP	ENADE: 3 (2.5595)	IDD: 3 (2.4255)	CPC: 4 (3.0127)
59602	FARMÁCIA	Assis / SP	ENADE: 4 (3.2236)	IDD: 5 (4.1023)	CPC: 4 (3.5576)
59983	FARMÁCIA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.4723)	IDD: 4 (2.9480)	CPC: 4 (2.9532)
60026	FARMÁCIA	Goiânia / GO	ENADE: 3 (2.4225)	IDD: 3 (2.4127)	CPC: 3 (2.4837)
60034	FARMÁCIA	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.6553)	IDD: 3 (2.1422)	CPC: 3 (2.5484)
73364	FARMÁCIA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 3 (2.0892)	IDD: 3 (2.1835)	CPC: 3 (2.7522)
73408	FARMÁCIA	Jundiaí / SP	ENADE: 4 (3.2004)	IDD: 4 (3.2975)	CPC: 4 (3.0879)
76566	FARMÁCIA	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 3 (2.7530)	IDD: 3 (1.9686)	CPC: 3 (2.9228)
69819	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 4 (3.0135)	IDD: 4 (3.7949)	CPC: 4 (3.4061)
76391	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.2528)	IDD: 3 (2.3646)	CPC: 3 (2.6106)
69855	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 3 (2.3093)	IDD: 3 (2.2363)	CPC: 3 (2.6667)
19540	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.9167)	IDD: 2 (1.8180)	CPC: 3 (2.7172)
73386	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 3 (2.6252)	IDD: SC	CPC: 3 (2.7617)
115590	FARMÁCIA	Santos / SP	ENADE: 3 (2.7486)	IDD: 4 (2.9454)	CPC: 3 (2.9008)

38771	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.7012)	IDD: 3 (2.4386)	CPC: 3 (2.6380)
76387	FARMÁCIA	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 3 (2.7276)	IDD: 3 (2.6484)	CPC: 3 (2.8939)
18756	FISIOTERAPIA	Bauru / SP	ENADE: 4 (2.9846)	IDD: 3 (2.6916)	CPC: 3 (2.8300)
18757	FISIOTERAPIA	Sorocaba / SP	ENADE: 3 (2.4036)	IDD: 3 (2.4746)	CPC: 3 (2.6138)
18758	FISIOTERAPIA	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 4 (3.0913)	IDD: 4 (3.0284)	CPC: 4 (3.4497)
18759	FISIOTERAPIA	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.1228)	IDD: 3 (2.6596)	CPC: 3 (2.8530)
18761	FISIOTERAPIA	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 4 (3.2867)	IDD: 3 (2.7827)	CPC: 4 (3.1219)
5000423	FISIOTERAPIA	Araçatuba / SP	ENADE: 4 (3.7787)	IDD: 3 (2.7062)	CPC: 3 (2.8663)
51371	FISIOTERAPIA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.9363)	IDD: 3 (2.6850)	CPC: 3 (2.8406)
51386	FISIOTERAPIA	Manaus / AM	ENADE: 4 (3.1399)	IDD: 4 (3.4276)	CPC: 4 (3.2774)
51407	FISIOTERAPIA	Brasília / DF	ENADE: 3 (2.4483)	IDD: 3 (2.6478)	CPC: 3 (2.5643)
51409	FISIOTERAPIA	Goiânia / GO	ENADE: 4 (3.6631)	IDD: 4 (3.2457)	CPC: 4 (3.1836)
59593	FISIOTERAPIA	Araraquara / SP	ENADE: 4 (3.8983)	IDD: 4 (3.2979)	CPC: 4 (3.6627)
59606	FISIOTERAPIA	Assis / SP	ENADE: 3 (2.3079)	IDD: 3 (2.4260)	CPC: 3 (2.6306)
59644	FISIOTERAPIA	Jundiaí / SP	ENADE: 4 (3.1715)	IDD: 3 (2.8452)	CPC: 3 (2.9100)
65874	FISIOTERAPIA	Santos / SP	ENADE: 3 (2.5729)	IDD: 3 (2.9046)	CPC: 3 (2.9323)
66545	FISIOTERAPIA	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 3 (2.9291)	IDD: 4 (3.1147)	CPC: 4 (3.2730)
73404	FISIOTERAPIA	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 3 (2.5207)	IDD: 3 (2.3396)	CPC: 3 (2.6905)

99122	FISIOTERAPIA	Limeira / SP	ENADE: 2 (1.8388)	IDD: 2 (1.1521)	CPC: 3 (1.9501)
69823	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 3 (2.8509)	IDD: 4 (3.0396)	CPC: 4 (3.1335)
73376	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 3 (2.4701)	IDD: 3 (2.4099)	CPC: 3 (2.4445)
69857	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 3 (2.2281)	IDD: 4 (3.6932)	CPC: 4 (3.3119)
49015	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.2608)	IDD: 2 (1.6210)	CPC: 3 (2.3810)
73388	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 3 (2.3016)	IDD: 4 (2.9494)	CPC: 3 (2.8609)
53011	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 3 (2.4147)	IDD: 3 (2.5129)	CPC: 3 (2.6463)
73392	FISIOTERAPIA	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 3 (2.8050)	IDD: 4 (3.0082)	CPC: 4 (2.9852)
1286857	GESTÃO AMBIENTAL (EAD)	São Paulo / SP	ENADE: 2 (1.6586)	IDD: 3 (2.8324)	CPC: 3 (2.7037)
1286786	GESTÃO HOSPITALAR (EAD)	São Paulo / SP	ENADE: 3 (2.2735)	IDD: SC	CPC: 3 (2.4421)
100380	MEDICINA VETERINÁRIA	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.0561)	IDD: 3 (2.1306)	CPC: 3 (2.5078)
73400	MEDICINA VETERINÁRIA	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (2.9800)	IDD: 3 (2.8407)	CPC: 3 (2.9431)
73402	MEDICINA VETERINÁRIA	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.7424)	IDD: 3 (2.9432)	CPC: 3 (2.7314)
7278	MEDICINA VETERINÁRIA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 3 (2.1320)	IDD: 3 (2.2719)	CPC: 3 (2.6903)
1161492	NUTRIÇÃO	Limeira / SP	ENADE: 4 (3.4336)	IDD: 3 (2.8739)	CPC: 3 (2.9222)
1323016	NUTRIÇÃO	Araraquara / SP	ENADE: 4 (3.9255)	IDD: 4 (3.8612)	CPC: 4 (3.8523)
18764	NUTRIÇÃO	Ribeirão Preto / SP	ENADE: 4 (3.7446)	IDD: 4 (3.6507)	CPC: 4 (3.4740)
18765	NUTRIÇÃO	Campinas / SP	ENADE: 4 (3.7997)	IDD: 4 (3.5681)	CPC: 4 (3.2638)

5000429	NUTRIÇÃO	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.9424)	IDD: 3 (2.7852)	CPC: 4 (3.0968)
5000437	NUTRIÇÃO	São José do Rio Pardo / SP	ENADE: 4 (3.4631)	IDD: 4 (3.1409)	CPC: 4 (3.0741)
51415	NUTRIÇÃO	Goiânia / GO	ENADE: 4 (3.1951)	IDD: 3 (2.7690)	CPC: 3 (2.6266)
51458	NUTRIÇÃO	Brasília / DF	ENADE: 4 (3.3552)	IDD: 4 (2.9730)	CPC: 4 (3.0539)
59518	NUTRIÇÃO	Araçatuba / SP	ENADE: 5 (4.1995)	IDD: 5 (4.8434)	CPC: 5 (4.0888)
59723	NUTRIÇÃO	Sorocaba / SP	ENADE: 5 (4.3056)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 4 (3.9167)
60036	NUTRIÇÃO	Manaus / AM	ENADE: 2 (1.8708)	IDD: 3 (1.9931)	CPC: 3 (2.0896)
60685	NUTRIÇÃO	São José dos Campos / SP	ENADE: 4 (3.1854)	IDD: 4 (2.9469)	CPC: 4 (2.9683)
73396	NUTRIÇÃO	Assis / SP	ENADE: 4 (3.2360)	IDD: 5 (4.7635)	CPC: 4 (3.4903)
73412	NUTRIÇÃO	Santos / SP	ENADE: 4 (3.0606)	IDD: 3 (2.8827)	CPC: 4 (2.9986)
76327	NUTRIÇÃO	Santana de Parnaíba / SP	ENADE: 4 (3.6574)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 4 (3.6559)
76473	NUTRIÇÃO	Jundiaí / SP	ENADE: 2 (1.9315)	IDD: 3 (2.3535)	CPC: 3 (2.4827)
76580	NUTRIÇÃO	São José do Rio Preto / SP	ENADE: 4 (3.4659)	IDD: 3 (2.6189)	CPC: 4 (3.0558)
73372	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Anchieta)	ENADE: 3 (2.8384)	IDD: 4 (3.2379)	CPC: 4 (2.9603)
76397	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Chácara)	ENADE: 4 (3.2166)	IDD: 4 (3.3697)	CPC: 4 (3.0022)
69859	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Cid. Universitária)	ENADE: 5 (4.8106)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 4 (3.9579)
73380	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 4 (3.2682)	IDD: 4 (3.2476)	CPC: 4 (3.0079)
76405	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Norte)	ENADE: 4 (3.5381)	IDD: 4 (3.3137)	CPC: 4 (3.1916)

115456	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Tatuapé)	ENADE: 4 (3.6827)	IDD: 4 (3.3817)	CPC: 4 (3.1415)
73394	NUTRIÇÃO	São Paulo / SP (Vergueiro)	ENADE: 4 (3.4861)	IDD: 5 (4.0496)	CPC: 4 (3.3404)
18766	ODONTOLOGIA	Campinas / SP	ENADE: 5 (3.9847)	IDD: 4 (3.7351)	CPC: 4 (3.4875)
18768	ODONTOLOGIA	Sorocaba / SP	ENADE: 5 (4.5460)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.1215)
60016	ODONTOLOGIA	Brasília / DF	ENADE: 3 (2.9431)	IDD: 3 (2.6041)	CPC: 3 (2.5125)
65065	ODONTOLOGIA	Manaus / AM	ENADE: 3 (2.7762)	IDD: 2 (1.2306)	CPC: 3 (2.2656)
65869	ODONTOLOGIA	Goiânia / GO	ENADE: 4 (3.3686)	IDD: 3 (2.6737)	CPC: 3 (2.8635)
7269	ODONTOLOGIA	São Paulo / SP (Indianópolis)	ENADE: 5 (4.2708)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.1803)
1180797	RADIOLOGIA	São Paulo / SP (Marquês)	ENADE: 3 (2.8828)	IDD: 3 (2.8674)	CPC: 4 (3.0507)
1258827	RADIOLOGIA	São José dos Campos / SP	ENADE: 3 (2.7972)	IDD: 3 (2.7280)	CPC: 4 (3.1235)
5000459	RADIOLOGIA	Santos / SP	ENADE: 2 (1.4460)	IDD: 2 (0.9886)	CPC: 2 (1.9020)

1286755	SEGURANÇA NO TRABALHO (EAD)	São Paulo / SP	ENADE: 2 (1.6186)	IDD: 3 (2.7685)	CPC: 3 (2.6848)
---------	-----------------------------	----------------	----------------------	--------------------	--------------------

II.3- Educação a Distância

Em 2004, a UNIP foi credenciada pelo Ministério da Educação para oferecer cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância, mediante as Portarias MEC 3.633, de 9 de novembro de 2004, e 3.475, de 22 de outubro de 2004. Desde então foram criados 7 (sete) cursos de graduação e 5 (cinco) cursos superiores de tecnologia nessa modalidade de oferta, todos em processo de reconhecimento. A Educação à Distância desde sua implantação vem se ampliando, tanto no sentido dos polos de apoio como dos cursos oferecidos. No quadro abaixo mostramos a evolução da Educação a Distância nos três anos do ciclo avaliativo, base para elaboração do presente relatório.

Evolução dos Polos EAD UNIP - 2019/2020

Ano	Quantidade de Polos	Status	Ato	Observação
2015	598	Recredenciados	Portaria nº 188 de 03/02/2017, DOU 06/02/2017	Com visita in loco - 61 polos
2016	200	Credenciados	Portaria nº 2013 de 11/12/2015, DOU 16/12/2017 Portaria nº 609 de 13/10/2016, DOU 14/10/2016	(154 polo) Com visita in loco - 16 polos (46 polos) Com visita in loco - 5 polos
2017	150	Credenciados	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco

2018	104	Credenciados	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
2019	150	Credenciados	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
2020	24	Credenciados	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
Total	1.226			

Ano	Quantidade de Cursos	Status		
		Reconhecimento	Renovação de Reconhecimento	Em fase de Reconhecimento
2015	27	11	-	-
2016	7	3	-	2
2017	5	9	6	-
2018	2	3	10	2
2019	13	-	-	6
2020	0	7	-	6
Total	54			

Informações EAD UNIP

39 Cursos EAD

Código	Cursos	Status	Conceito	Ato	Observação
100326	Administração (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1286800	Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnológico)	Renovação de Reconhecido	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)

1285868	Artes Visuais (Licenciatura)	Aguardando nova visita in loco	4		
1458703	Biomedicina (Bacharelado)	Curso Novo (Fev 2019)			
1286489	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Renovação de Reconhecido	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
100296	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1286492	Ciências Econômicas (Bacharelado)	Reconhecido	4	Portaria nº 236 de 02/04/2018, DOU 03/04/2018	Visita in loco
1382602	Comércio Exterior (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 178 de 15/06/2020, DOU 22/06/2020	Visita in loco
1427489	Design de Interiores (Tecnológico)	Aguardando visita in loco			
1363702	Educação Física (Graduação Plena)	Reconhecido	5	Portaria nº 186 de 07/10/2020, DOU 09/10/2020	Visita in loco
1484988	Empreendedorismo (Tecnológico)	Curso Novo (Ago 2019)			
1363701	Enfermagem (Bacharelado)	Aguardando nova visita in loco	3		PRISCO
1363700	Engenharia Civil (Bacharelado)	Aguardando visita in loco			PRISCO
1363699	Engenharia da Produção (Bacharelado)	Aguardando visita in loco			PRISCO
1484723	Estética e Cosmética (Tecnológico)	Curso Novo (Ago 2019)			

1458706	Farmácia (Bacharelado)	Curso Novo (Fev 2019)			
1382608	Filosofia (Licenciatura)	Aguardando publicação da Portaria	4		
1363505	Física (Licenciatura)	Reconhecido	5	Portaria nº 186 de 07/10/2020, DOU 09/10/2020	Visita in loco
1484721	Fisioterapia (Bacharelado)	Curso Novo (Ago 2019)			
1363507	Gastronomia (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 38 de 12/02/2020, DOU 14/02/2020	Visita in loco
1286528	Geografia (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1286857	Gestão Ambiental (Tecnológico)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 331 de 14/05/2018, DOU 15/05/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1382605	Gestão Comercial (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 38 de 12/02/2020, DOU 14/02/2020	Visita in loco
1484724	Gestão de Cooperativas (Tecnológico)	Curso Novo (Ago 2019)			
120717	Gestão Financeira (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 192 de 22/03/2017, DOU 23/03/2017	Visita in loco
1286786	Gestão Hospitalar (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 729 de 14/07/2017, DOU 17/07/2017	Visita in loco
1286760	Gestão Pública (Tecnológico)	Reconhecido	4	Portaria nº 492 de	Visita in loco

				12/09/2016, DOU 13/09/2016	
1382606	Gestão da Qualidade (Tecnológico)	Reconhecido	4	Portaria nº 178 de 15/06/2020, DOU 22/06/2020	Visita in loco
100324	Gestão de Recursos Humanos (Tecnológico)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1484725	Gestão de Segurança Privada	Curso Novo (Ago 2019)			
1447552	Gestão de Serviços Jurídicos, Notariais e de Registro (Tecnológico)	Aguardando visita in loco			
1131979	Gestão de Tecnologia da Informação (Tecnológico)	Reconhecido	4	Portaria nº 6 de 02/01/2018, DOU 03/01/2018	Visita in loco
1484726	Gestão de Turismo (Tecnológico)	Curso Novo (Ago 2019)			
1286756	Gestão do Agronegócio (Tecnológico)	Reconhecido	4	Portaria nº 192 de 22/03/2017, DOU 23/03/2017	Visita in loco
1286531	História (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1268545	Letras Português (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
100307	Letras Português - Inglês (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU	Renovação Automática (Nota do ENADE)

				28/12/2018	
1132133	Letras Português - Espanhol (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1132199	Logística (Tecnológico)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
100311	Marketing (Tecnológico)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
100309	Matemática (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1484727	Negócios Imobiliários (Tecnológico)	Curso Novo (Ago 2019)			
1458705	Nutrição (Bacharelado)	Curso Novo (Fev 2019)			
100305	Pedagogia (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 913 de 27/12/2018, DOU 28/12/2018	Renovação Automática (Nota do ENADE)
100315	Processos Gerenciais (Tecnológico)	Renovação de Reconhecimento	-	Portaria nº 274 de 03/04/2017, DOU 04/04/2017	Renovação Automática (Nota do ENADE)
1363508	Química (Licenciatura)	Aguardando nova visita in loco			
1382607	Redes de Computadores (Tecnológico)	Reconhecido	5	Portaria nº 38 de 12/02/2020, DOU 14/02/2020	Visita in loco
1484722	Relações Internacionais	Curso Novo (Ago 2019)			

	(Exterior)	DOU em 22/06/2017		
24	Credenciados (Processo: 201718542)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
30	Credenciados (Processo: 201719563)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
30	Credenciados (Processo: 201723036)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
6	Credenciados (Processo: 201723043)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
24	Credenciados (Processo: 201806872)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
5	Credenciados (Processo: 201814890)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
4	Credenciados (Processo: 201818201)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
7	Credenciados (Processo: 201820124)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	

2	Credenciados (Processo: 201822858)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
2	Credenciados (Processo: 201823057)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
3	Credenciados (Processo: 201823338)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
9	Credenciados (Processo: 201824677)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
5	Credenciados (Processo: 201825457)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
30	Credenciados (Processo: 201833724)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
13	Credenciados (Processo: 201833729)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
2	Credenciados (Processo: 201902888)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	
11	Credenciados (Processo: 201903998)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco	

7	Credenciados (Processo: 201904708)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
6	Credenciados (Processo: 201905285)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
30	Credenciados (Processo: 201907383)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
30	Credenciados (Processo: 201907391)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
18	Credenciados (Processo: 201907406)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
11	Credenciados (Processo: 201908330)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
14	Credenciados (Processo: 201912246)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 201912667)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 201914565)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco

6	Credenciados (Processo: 201916856)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
3	Credenciados (Processo: 201929062)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
5	Credenciados (Processo: 201932547)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
5	Credenciados (Processo: 201935954)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
4	Credenciados (Processo: 202003583)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 202006110)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 202006552)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
2	Credenciados (Processo: 202007904)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
5	Credenciados (Processo: 202014613)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco

3	Credenciados (Processo: 202015001)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
3	Credenciados (Processo: 202017776)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 202022617)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
3	Credenciados (Processo: 202025439)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1	Credenciados (Processo: 202027509)	Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, DOU 26/05/2017 e a Portaria MEC nº 11, de 20/06/2017, DOU em 22/06/2017	Sem visita in loco
1226			

Os 1226 polos estão
divididos da seguinte
maneira:

Região Norte 155	Acre: 8
	Amazonas: 26
	Amapá: 5
	Pará: 77
	Rondônia: 19
	Roraima: 6
	Tocantins: 14

Região Nordeste 233	Alagoas: 13
	Bahia: 76
	Ceará: 34
	Maranhão: 13
	Paraíba: 22
	Pernambuco: 36
	Piauí: 18
	Rio Grande do Norte: 14
	Sergipe: 7

Região Centro-Oeste 145	Distrito Federal: 18
	Goiás: 64
	Mato Grosso: 41
	Mato Grosso do Sul: 22

Região Sudeste 524	Espírito Santo: 32
	Minas Gerais: 121
	Rio de Janeiro: 40
	São Paulo: 331

Região Sul 168	Paraná: 68
	Rio Grande do Sul: 61
	Santa Catarina: 39

Exterior 1	Japão: 1

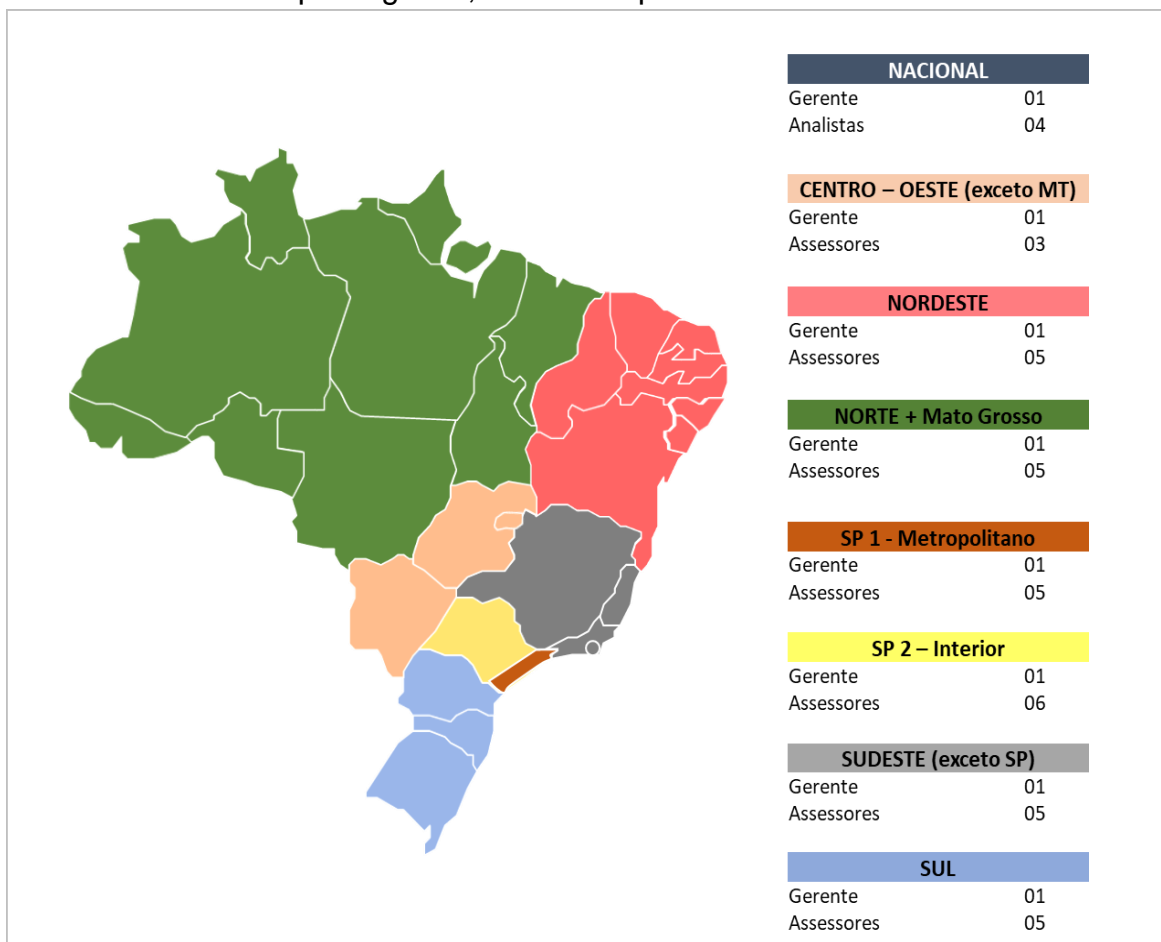
EVOLUÇÃO FÍSICA DOS POLOS DE APOIO

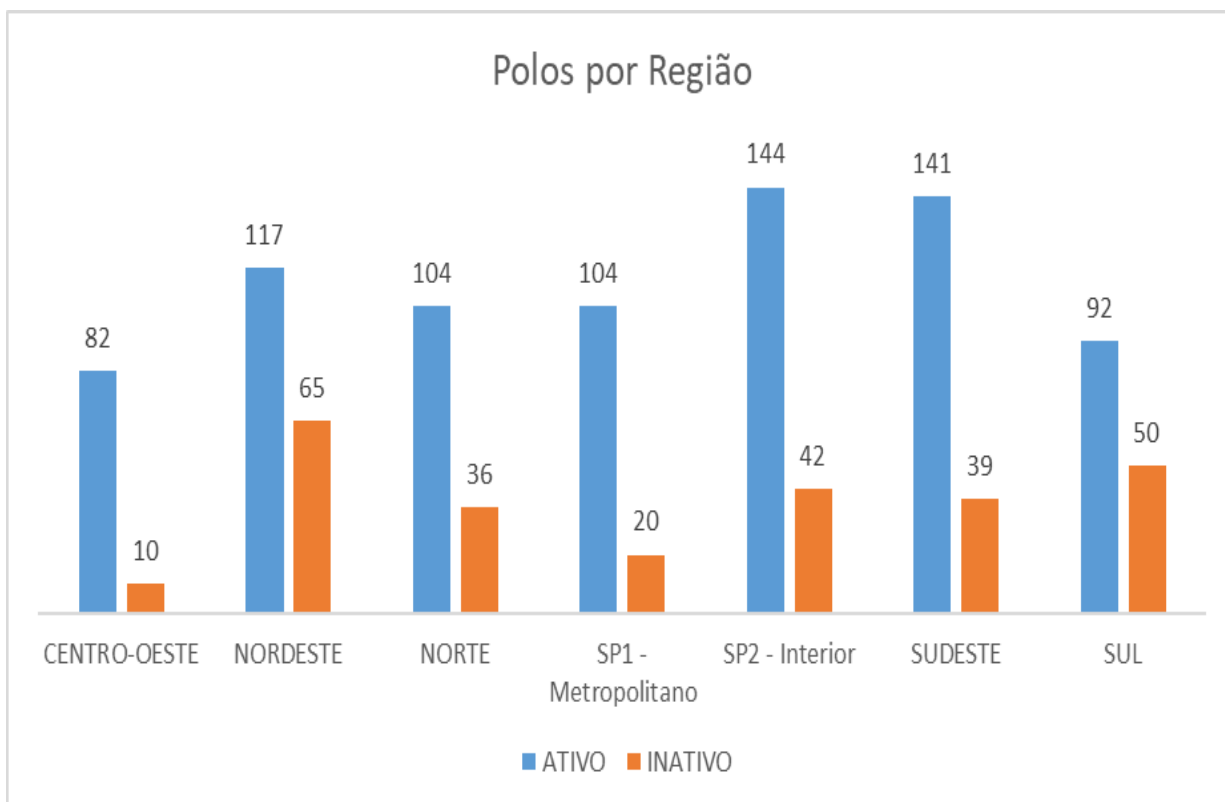
Com o objetivo de melhorar o ambiente de apoio ao aluno a infraestrutura dos polos de apoio foram se adequando às necessidades dos alunos não só no que diz respeito aos equipamentos, secretaria e salas de trabalho, como também o visual dos polos.

Estrutura Organizacional Comercializada EAD

|

- 01 gerencia nacional;
- 04 assistentes de backoffice localizados em São Paulo;
- 07 regionais com 01 gerente comercial alocado na principal capital de cada região;
- 34 assessores comerciais (33 ativos x 1 em contratação), alocados nos Estados;
- Média 5 assessores por regional, conforme quadro abaixo:





Equipe de Expansão

- 01 gerencia nacional;
- 02 assessores focados em abertura de polos através de novos credenciamentos;
- 02 assessores focados em remanejamentos de credenciamentos inativos;
- 02 assessores em desenvolvimento de polos recém abertos.

III - Comissão Própria de Avaliação - CPA

A autoavaliação em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da instituição, deve se visto como um processo de autoconhecimento conduzido pela CPA, mas que envolve todos os segmentos da comunidade acadêmica, a fim de analisar todas as atividades acadêmicas desenvolvidas, objetivando garantir a qualidade dos serviços educacionais propostos no PDI.

Composição das Comissões

Designada nos termos do aditivo da Portaria nº 01/2008, de 27 de março de 2008, a CPA Central está constituída pelos membros abaixo, escolhidos pelos seus pares, Nomeados pelo Reitoria da Universidade Paulista, os quais representam os segmentos da comunidade acadêmica aque estão inseridos e a sociedade civil.

As ações da CPA Central e da CPA Local estão estabelecidas em seu Regulamento, elaborado de forma a tender as normas estabelecida pela legislação.

Membros da CPA Central

Coordenação:

Francisco José T. Bastos

Representantes do Corpo Docente:

Leliane M. A. G. Moreira

Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

Eloísa Okazaki

Representantes da Sociedade Civil:

Carlos Roberto Bernades Cardoso

Representantes do Corpo Discente:

Mariana Eloy Cardoso

Representantes dos Egressos:

Edson Montes Miranda

EAD

Coordenação	Francisco José Bastos
Representante do Corpo Docente	Lerida Malagueta
Representante do Corpo Técnico Administrativo	Claudia Baptista
Representante da Sociedade Civil	Ivan Dias Motta
Representante do Corpo Discente	Andressa Silveira Chaves

IV- Objetivos e Ferramentas de Avaliação

A avaliação interna institucional, na UNIP, sempre fez parte de seu cotidiano e sempre esteve focada no PDI e na Missão Institucional, visando promover uma avaliação capaz de aderir qualidade e responsabilidade social.

A autoavaliação institucional, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, desenvolve seu trabalho focada nos cinco eixos do SINAES e suas respectivas dimensões. A CPA planeja suas ações com base nos instrumentos de avaliação do INEP, visando:

- 1-Orientar sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
- 2-Orientar sua política acadêmica e de gestão;
- 3-Identificar potencialidades e fragilidade de seus cursos e da sua gestão.

Em 14 de abril de 2004, com a promulgação da Lei nº 10861 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES definiu como elementos consultivos desse sistema: a avaliação institucional interna e externa, a avaliação dos cursos de graduação e a avaliação do desempenho do estudante, a UNIP, que já tinha incorporado em suas atividades a prática de avaliação interna, tiveram apenas que se adequar ao novo sistema estabelecido pelo SINAES.

Com a edição da Nota Técnica 65, de 2014 a CPA Central da UNIP passou a orientar as CPAs Locais e a CPA EAD para desenvolver suas ações de acordo com o ciclo avaliativo de três anos.

IV.1- Sistema de Avaliação Interna e a Comissão Própria de Avaliação da Instituição

A Universidade Paulista-UNIP, desenvolve suas ações de avaliações institucionais com base no que é estabelecido pelo SINAES e o Instrumento de Avaliação do INEP em vigor.

O PDI e o PPC são os referenciais para o direcionamento da avaliação e seguem as orientações da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior-CONAES no sentido de conduzir o processo de avaliação interna com base nas dez dimensões do SINAES.

- 1- Missão e o PDI
- 2- As Políticas para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
- 3- Responsabilidade Social
- 4- Comunicação com a sociedade.
- 5- As políticas de pessoal, carreiras do corpo docente e de técnico-administrativo
- 6- Organização de gestão da IES
- 7- Infraestrutura física
- 8- Planejamento de avaliação
- 9- Políticas de atendimento aos estudantes
- 10- Sustentabilidade financeira

A Universidade Paulista – UNIP, por ser uma instituição multicampi optou por criar uma CPA Local por campus, garantindo uma avaliação de qualidade focada nas especificidades de cada região onde os campi estão inseridos, além de garantir autonomia para as CPAs Locais.

O mesmo se deu com a Educação a Distância devido as especificidades dessa modalidade de ensino, o grande número de polos, alunos, docentes, coordenadores, técnicos-administrativos e outros.

A cada ano do Ciclo Avaliativo, a CPA Local desenvolve ações de avaliação interna, orientada e subsidiada pela CPA Central. A CPA Local elabora seu relatório final e encaminha para a CPA Central uma síntese dos resultados da avaliação que faz a análise do conjunto de potencialidades e fragilidades cujo resultado fará parte do resultado final da avaliação da instituição apresentado no relatório final, elaborado pela CPA Central, que será postado no e-MEC como o relatório oficial institucional.

O presente relatório refere-se ao Relatório Final do Ciclo Avaliativo 2018 a 2020 e apresenta o resultado da avaliação de 2020 considerando, também as potencialidade e fragilidades identificadas nos dois anos anteriores do ciclo, 2018 e 2019.

Entre outras, a base de sustentação da avaliação se dá através dos instrumentos identificados abaixo:

- Questionário aplicado a todos os segmentos da comunidade acadêmica;
- Análise dos Relatórios das avaliações externas elaborados pelo avaliadores do INEP nas visitas *in loco*;
- Relatórios da ouvidoria através dos relatórios enviados para a CPA com a apresentação das demandas, estatística de incidências dos casos, encaminhamento e resultado;
- Resultado das avaliações realizadas pelo NDE dos cursos sobre as avaliações realizadas.

O ano de 2020 foi um ano atípico devido a pandemia do Coronavírus, foi necessário criatividade para as instituições manterem um mínimo de continuidade de suas atividades. A CPA da Instituição também procurou fazer uma adequação, visando conseguir um mínimo de resultado em suas

pesquisas focando as questões de como alunos, professores e funcionários se adequaram e quais dificuldades que tiveram que enfrentar.

IV.2- METODOLOGIA APLICADA

A auto-avaliação não é uma atividade nova na UNIP, pelo contrário, está inserida no cotidiano institucional, mas, a partir do SINAES, foi estabelecida uma nova configuração na sistemática e ordenação das etapas da avaliação, tendo como palavras-chave integração e totalidade, apoiando-se nas diretrizes traçadas pela CONAES e pelo SINAES, instituídos pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Para tanto, instituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA) que tem caráter permanente tendo como principais objetivos:

- Formação de uma cultura de auto-avaliação.
- Estabelecimento de protocolos de avaliação.
- Proposta de sugestões para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem e da gestão acadêmica.
- Conscientização da responsabilidade social e suas consequências.
- Verificação da eficácia institucional.
- Valorização da missão da UNIP na comunidade acadêmica.
- Promoção dos valores democráticos.
- Afirmação da autonomia e da identidade institucional.

A partir de 2015 o processo adequou-se às novas estratégias definidas na Nota Técnica 65, de 2014, que definiu o ciclo avaliativo em três anos. Discutido e entendido o novo processo de avaliação, considerou-se as especificidades de uma instituição com múltiplas funções, implantando um processo de avaliação caracterizado pela intensa participação de seus membros na decisão de proceder à avaliação, na identificação dos critérios e procedimentos e na utilização dos seus resultados, buscando caminhos para as transformações necessárias. O processo logrou êxito por ter sido

coletivamente construído, com adesão voluntária e pela legitimidade da avaliação, garantida pelo gerenciamento técnico-político e pelo uso de métodos adequados, que têm identificado categorias e indicadores de natureza quali-quantitativa.

Os documentos utilizados como referências foram: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), normas internas de regulação e Estatuto, Regimento Geral e os relatórios do ENADE, e avaliação *in loco* dos cursos e da instituição.

Os trabalhos desenvolvidos em 2018, primeiro ano do ciclo avaliativo 2018 a 2020 foi direcionado com base no Novo Instrumento de Avaliação do INEP. A CPA Central orientou e subsidiou a CPA Local para que adequasse suas ações às novas regras e que as questões do questionário fossem elaboradas de acordo com os indicadores do instrumento.

Os trabalho desenvolvidos pela CPA Local é baseado no Planejamento elaborado para o ciclo avaliativo e pelo plano de ação para cada ano do ciclo, no qual também se estabelece o cronograma das ações.

As ferramentas usadas para levantamento de dados que contribuirão para identificação das potencialidades e as fragilidades são:

- Questionário aplicado virtualmente aos docentes, discentes e pessoal técnico-administrativo. Sociedade Civil e egresso o questionário e aplicado fisicamente.
- Resultado do ENADE do ano anterior.
- Relatório de Avaliação de curso e ou credenciamento institucional elaborado pelos avaliadores do INEP do ano anterior.
- Relatório da Ouvidoria.
- Relatório da avaliação do NDE de acompanhamento e avaliação do curso.

- Atendendo o que estabelece o novo Instrumento de Avaliação a CPA, com base nos resultados da avaliação pedagógica dos cursos, realizadas pelo NDE, apropria-se desses resultados para identificar potencialidades e fragilidades nos cursos, referente a aspectos pedagógicos.

Cada CPA Local tem autonomia de elaborar seus questionários garantindo as especificidades de cada campus e suas característica socio-economicas.

O objetivo primordial da auto-avaliação é a produção e a análise de informações, que permitam aprofundar o conhecimento sobre dimensões específicas da vida institucional.

Para tanto a CPA se propõe a:

- produzir informações que possam subsidiar a tomada de decisão nos diferentes níveis hierárquicos da Instituição, visando à melhoria contínua da qualidade dos serviços de educação superior ofertados;
- identificar as potencialidades e fragilidades da instituição;
- conscientizar os profissionais das suas responsabilidades nas funções que desempenham;
- fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade.

Estes objetivos têm permitido à IES:

- Coletar dados e analisá-los a fim de construir um diagnóstico institucional e propor possíveis mudanças.
- Conhecer-se enquanto instituição, para ciência de sua própria realidade, detectando seus pontos fortes e fracos.

IV.3- Sensibilização

As ações de sensibilizações desenvolvidas nos *campi* são de grande importância, usadas a pela CPA Locais, uma vez que dependendo do que é realizado, nesse sentido, os campi terão uma adesão mais efetiva na participação da Comunidade Acadêmica.

Entre as ações podemos destacar:

1. Cartazes Informativos sobre ações de CPA e cronograma.
2. Apresentação dos resultados através de cartazes.
3. Divulgação das ações, resultados, membros, contato no site da Instituição no ambiente dos alunos
4. Chamados, através do site informado sobre o questionário a ser preenchidos.

Cronograma das ações finais do ciclo avaliativo

Metas	Ações	Período
Primeira Reunião do ano 2020	Definição dos trabalhos para o novo ciclo avaliativo.	Março de 2020
Levantamento dos resultados das avaliações realizadas em 2019	Análise dos relatórios de 2019 identificação das potencialidades e fragilidades e definição do direcionamento dos questionários para 2020.	Abril a Junho de 2020
Postagem dos questionários, sensibilização	Período de elaboração dos questionários, trabalho de sensibilização definição do material para coleta de informações	Setembro de 2020
Período de Avaliação	Período de liberação para o preenchimento dos questionários e análise dos documentos complementares de levantamento de dados	Outubro de 2020

Tabulação dos resultados	Informática apresenta a tabulação dos resultados por campus e o geral da instituição	Novembro de 2020
Análise dos resultados	Período destinado para análise dos resultados da pesquisa e do material usado para identificar as potencialidades e fragilidades.	Dezembro de 2020
Primeira reunião da comissão de 2020	Reunião da comissão para validação dos resultados obtidos através do material pesquisado e definição da apresentação do relatório final do ciclo	Fevereiro de 2021
Elaboração do Relatório Final	Período em que as CPAs Locais elaboram o seus relatórios e encaminham para a CPA Central, a qual fará o relatório final institucional .	Março de 2021

PESQUISA DOCUMENTAL

Como sempre, foi feito pela CPA Central, uma vasta pesquisa documental com o objetivo de levantar informações capazes de subsidiar a avaliação da realidade da UNIP.

Procurou-se identificar especificações para o desenvolvimento de diferentes programas desenvolvidos pela instituição em relação ao número de atendimentos, importância para a comunidade e para o desenvolvimento da formação dos alunos, a contribuição para a sociedade e o atendimento aos programas do governo federal, com a finalidade de se observar a atuação da instituição nos avanços que apresentou nos segmentos a que se propõe a atuar e que vão de encontro com o que está estabelecido em sua Missão. A referida pesquisa foi realizada buscando conhecer cada programa e cada atividade desenvolvida pela instituição que desse base para identificar avanços e fragilidades em 2020.

A tabulação dos dados e a análise quantitativa e qualitativa dos questionários aplicados constam dos relatórios redigidos pelas CPAs nos diversos *campi* da UNIP e da EAD.

O levantamento de dados para fins da avaliação foram estabelecidos no Plano de Ação elaborado pela CPA

Analise Dos questionários e Demandas-EAD

SETOR	DEMANDA
Livro-texto	Atraso na entrega ; Não entregues pelo Polo
Associadas/Coligadas	Acesso as disciplinas no AVA
Currículos	Envio de currículo Dúvidas sobre vagas
Estágio Curricular Obrigatório/ Estágio Remunerado	Aprovação dos documentos; Prazo para devolutivas dos coordenadores/orientadores; Solicitação de contato com os orientadores; Dúvidas sobre devolutivas da postagens; Demora nas devolutivas; Falta de orientação
Pedagógico/ Tutoria	Questionamentos sobre conteúdos: livro -texto/vídeo aula; Dispensa de disciplinas/grade curricular; Orientação do Ambiente virtual de Aprendizagem; Problemas no AVA (falta de conteúdo, questionários e videos faltando); Dúvidas sobre atendimento tutoria; Devolutiva de professores orientadores; Questionamento sobre correção de trabalhos e provas; Falta de orientação em trabalhos acadêmicos; Calendário acadêmico Dúvidas sobre o cálculo de média; Dúvidas sobre correção e provas; Dúvidas sobre exame
Presencial	Reclamações diversas de alunos do presencial: Atendimento, barulho, acesso, prazos
Prisco	Documentação para diploma Cobrança indevida; Dúvidas sobre mensalidades; Problemas no cancelamento/trancamento; Atendimento nas Undades; Solicitação de acordos.
Elogios	Conteúdos de video aula; Atendimento tutor/polo
SIAP Atendimento aos polos)	Orientações equivocadas para o aluno; Procedimentos de postagens de documentos; Documentos de diploma entregues e não digitalizados; Atendimento Dúvidas sobre a campanha Volte a Estudar Cancelamento de inscrição/transferência; Dúvidas sobre critérios de bloqueios de inscrições para candidatos que já possuem RA's inadimplentes; Orientação sobre procedimentos de secretaria e tesouraria.

	<p>4 Prazo estipulado para efetivar solicitações de serviço; Prazo na entrega e confecção de Diplomas; Problemas/dúvidas cancelamento/trancamento; Dúvidas Prouni; Dúvidas Enade; Dúvidas sobre procedimentos de compensação de faltas; Verificação de documentos no sistema (polos e alunos); Esclarecimento para receber diploma em outro polo; Dúvidas sobre procedimentos da transferência imediata; Dúvidas sobre fechamento de histórico; Dúvidas sobre bloqueio de rematrículas por pendência de documentos; Prazo de rematrícula para alunos ProUni Apressamento da colação de grau e confecção do diploma;</p>
Tesouraria	<p>Dúvidas sobre parcelamento de débito; Dúvidas sobre negociações disponíveis para os alunos; Divergência de valores em boletos; Prorrogação de boletos; Erro de pagamento com cartão; Dúvidas sobre cobranças de DP; Dúvidas sobre o reajuste das mensalidades; Reembolsos e acertos de pagamentos; Dúvidas sobre lançamento de bolsas e descontos.</p>
TI	<p>Reset de senha; Erro de questionário AVA; Indisponibilidade de conteúdo; Links de postagens; Problema de acesso no AVA Erro no preenchimento dos questionários; Erros na secretária Virtual; Problema na efetivação do trancamento e cancelamento de matrícula;</p>
Vestibular	<p>Informações sobre grade curricular dos cursos; Valores; Localização de Polos</p>
Pós Graduação	<p>Dúvidas sobre valores; Divergência de valores site/contrato; Dúvidas sobre datas de início as aulas; Dúvidas sobre acesso ao AVA; Dúvidas sobre verificação de notas de provas. Erros no contrato; Erros no boleto</p>

Atráves de fragilidades detectadas em 2019 fizemos ás correções adequadas, e em 2020 houve uma grande melhora em questão do atendimento e reputação da UNIP-EAD, conforme as imagens abaixo:

UNIP EAD

Reclamações 826 Respondidas 823 Não respondidas 3 Tempo de resposta 6 dias e 16 horas

Reputação de UNIP EAD

6 meses 12 meses **2019** 2018 Geral Evolução



BOM

7.2 /10

01/01/2019 - 31/12/2019

[Entenda a reputação](#)

Reclamações respondidas

99,6%

Índice de solução

74,8%

Reclamações

1672

Não respondidas

6

Respondidas

1666

Avaliadas

673

Voltaria a fazer negócio

58,9%

Nota do consumidor

5,89

2020:



Veja o desempenho de UNIP EAD



Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, oferecido nas modalidades educativas presenciais, semipresenciais e à distância, voltam-se à especialização e aperfeiçoamento e têm como objetivo atualizar e qualificar profissionais para os desafios do mercado de trabalho de forma compatível com os avanços científicos e tecnológicos, além de promover um profissional especialista com capacidades de compreensão generalista e senso crítico sobre o seu ambiente e a sociedade.

Estes cursos estão distribuídos nas áreas de conhecimento:

1. Agricultura e Veterinária
2. Ciências Sociais, Negócios e Direito
3. Ciências, Matemática e Computação
4. Educação
5. Engenharia, Produção e Construção
6. Humanidades e Artes
7. Saúde e bem estar social
8. Serviços

O corpo docente desses cursos é constituído por professores com títulos de Mestres, Doutores e profissionais especialistas com competência para

atuar com metodologias avançadas e dinâmicas formativas, contribuindo, entre outros, para a ocorrência de diálogo intenso e constante entre alunos e professores, garantindo a melhoria da formação e atuação profissional.

As ações institucionais na Pós-Graduação *Stricto Sensu* compreendem a oferta de 5 (cinco) programas de mestrado e de doutorado, todos recomendados pela CAPES, enquanto no *Lato Sensu* estão estruturados 19 (dezenove) cursos em 6 (seis) diferentes áreas do conhecimento.

A UNIP, buscando alcançar a excelência acadêmica, investe no aprimoramento da formação dos docentes, pesquisadores e profissionais por meio de programas de Pós-Graduação “*Stricto Sensu*” e de cursos de Pós-Graduação “*Lato Sensu*”. Desta maneira, contribui para a formação de mestres, doutores, cientistas e especialistas que, por meio da pesquisa teórica e aplicada, apresentam propostas de soluções para questões de cunho acadêmico e identificam caminhos para o desenvolvimento sustentado da sociedade.

Os programas de Mestrado e de Doutorado da UNIP e as respectivas áreas de concentração e Linhas de Pesquisa estão identificados no Quadro a seguir:

Quadro: Programas de Mestrado e Doutorado da UNIP

Programa	Titulação	Área de Concentração	Linhas de Pesquisa
Administração	Mestrado e Doutorado	Redes Organizacionais	Estratégias e Operações em Redes Abordagens Sociais em Redes
Comunicação	Mestrado e Doutorado	Comunicação e cultura midiática	Configuração de produtos e processos na cultura midiática Contribuições da Mídia para a Interação entre Grupos Sociais

Engenharia da Produção	Mestrado e Doutorado	1 - Gestão de sistemas de operação 2 - Sustentabilidade em Sistemas de Produção	1.1 Redes de empresas e planejamento da produção Métodos quantitativos em engenharia de produção 2.1- Avanços em Produção Mais Limpa e Ecologia Industrial
Odontologia	Mestrado	Clínica odontológica	Estudos dos mecanismos relacionados à ocorrência das condições do sistema estomatognático Prevenção, terapêutica e materiais relacionados às condições do sistema estomatognático
Patologia Ambiental e Experimental	Mestrado e Doutorado	Patologia ambiental e experimental	Patologia Integrada e Translacional Ecotoxicologia e Inovações terapêuticas

IV.4- Da Pesquisa

A produção de novos conhecimentos, em diferentes áreas do saber, qualifica a universidade como geradora de inovações, mantendo a atualidade científica e acadêmica. A UNIP incentiva continuamente a investigação científica, pelos meios descritos a seguir.

IV.4.1 Programas de Apoio à Pesquisa

Os Programas UNIP de apoio à pesquisa incluem:

- Programa Individual de Pesquisa para Docentes
- Programas de Iniciação Científica e Tecnológica para Discentes
- Programa de Auxílio à Participação em Reuniões Científicas
- Programa de Incentivo à Publicação

IV.4.2- Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

A UNIP conta, atualmente, com 67 (sessenta e sete) grupos de pesquisa cadastrados e certificados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil do CNPq, sendo 12 em Ciências Exatas e Tecnologia, 15 em Ciências Humanas, 26 em Ciências da Saúde e 14 em Ciências Sociais e Comunicação, com vasta produção científica comprovada por meio de publicações em artigos científicos, produção de livros e capítulos de livros e periódicos indexados.

Fazem parte dos grupos, professores, estudantes e pessoal de apoio técnico organizados em torno de linhas de pesquisa, segundo uma regra hierárquica fundada na experiência e na competência técnico-científica.

Para a composição de Grupo de Pesquisa e sua certificação junto ao CNPq, o pesquisador líder deve possuir título de Doutor e ser responsável pela coordenação e planejamento dos trabalhos de pesquisa do grupo. Sua função é reunir os esforços dos demais pesquisadores e apontar horizontes e novas áreas de atuação.

Os Grupos de Pesquisa e suas áreas de atuação estão enunciados a seguir:

Grupos de Pesquisa - Área: Ciências Exatas e Tecnologia:

1. Energia: Economia, Tecnologia e Sociedade
2. Engenharia de Software Aplicada à Criação de Sistemas Críticos
3. Estudos das Redes Produtivas do Agronegócio
4. Formação de Professores de Matemática para o Uso das Tecnologias
5. Fotoquímica e Ressonância Magnética Nuclear
6. Grupo de Estudos de Mobilidade Urbana (GEMUR)
7. Grupo de Lógica Paraconsistente e Inteligência Artificial
8. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Materiais
9. Integração Agroindustrial

10. [Produção e Meio Ambiente](#)
11. [Qualidade e Produtividade](#)
12. [RESUP – Grupo de Pesquisa em Redes de Suprimentos](#)

[Grupos de Pesquisa - Área: Ciências Humanas:](#)

1. [Educação e Tecnologia](#)
2. [Encontros Interculturais na EaD: Narrativas de Vidas dos Diferentes Brasis](#)
3. [Estudos Transdisciplinares da Herança Africana](#)
4. [Gentilezas – Centro de Estudos e Pesquisas](#)
5. [Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Cognição \(GEPESPSI\)](#)
6. [Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas](#)
7. [Grupo de Estudos e Pesquisa em Internacionalização Acadêmica](#)
8. [Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Saúde e Práticas Sociais](#)
9. [Grupo de Pesquisa em Saúde Mental nos Contextos Institucionais](#)
10. [Grupo de Pesquisa: Formação, Atuação Docente e Educação Física \(GPFAEF\)](#)
11. [Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Ciência e Tecnologia: GEPETEC-UNIP](#)
12. [Interdisciplinaridade: Movimento e Transformação – Núcleo de Estudos e Pesquisas](#)
13. [Linguagens Pedagógicas da Educação a Distância: Diversidade em ação](#)
14. [Multiletramentos na Formação Contínua de Educadores](#)
15. [Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores](#)

[Grupos de Pesquisa - Área: Ciências da Saúde:](#)

1. [Aplicação do Laser na Área da Saúde](#)
2. [Assistência Multidisciplinar em Indivíduos com Deficiências Múltiplas em Santana de Parnaíba – SP](#)
3. [Atividades Biológicas, Farmacológicas e Toxicológicas de Produtos Naturais](#)

4. [Biodiversidade, Biogeografia e Conservação](#)
5. [Biologia da Diferenciação e Transformação Celulares: Modulação por Fatores Endógenos e Exógenos](#)
6. [Biomarcadores em Doenças Crônicas não Transmissíveis \(DCNT\) e Doenças Transmissíveis \(DT\)](#)
7. [Clínica, Manejo e Conservação de Animais Silvestres](#)
8. [Clininfec – Clínica e Doenças Infecciosas Veterinárias](#)
9. [Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas](#)
10. [Esquemas Terapêuticos e Curativos Propostos e Preconizados no Tratamento das Doenças Bucais](#)
11. [Estudos Aplicados à Ortodontia e Ortopedia Facial](#)
12. [Estudos Aplicados à Pacientes Portadores de Necessidades Especiais](#)
13. [Estudo Estrutural, Bioquímico, Fisiológico e Molecular da Interação Parasita-hospedeiro](#)
14. [GEPTF – Grupo de Estudos e Pesquisas em Treinamento de Força](#)
15. [GP 15 – Grupo de Pesquisa em Informática de Saúde](#)
16. [Grupo de Estudo e Pesquisa em Desenvolvimento Motor e Saúde](#)
17. [Grupo de Estudos e Pesquisas em Reabilitação e Desempenho Funcional](#)
18. [Imaginologia Aplicada à Odontologia](#)
19. [Informática em Odontologia](#)
20. [Medicina Veterinária Investigativa](#)
21. [Neuropsicofarmacologia Experimental e Ambiental](#)
22. [Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Fisioterapia – NIF](#)
23. [Pesquisa em Biomateriais Odontológicos](#)
24. [Reprodução Comparada](#)
25. [Saúde Pública](#)
26. [Terapêutica Medicamentosa Aplicada às Ciências da Saúde](#)

[Grupos de Pesquisa - Área: Ciências Sociais e Comunicação:](#)

1. [Abordagens Sociais em Redes Organizacionais](#)
2. [A Teoria Crítica e o Direito – uma Aproximação Teórica e Empírica](#)
3. [CCE \(Comunicação, Computação e Educação\)](#)
4. [Centro de Estudos em Música e Mídia](#)

5. [Filosofia dos Direitos Fundamentais](#)
6. [Grupo de Pesquisa em Análise de Produtos Audiovisuais](#)
7. [Identidade, Memória e Imaginário](#)
8. [Mídia e Estudos do Imaginário](#)
9. [Mídia, Cultura e Memória](#)
10. [Narrativas da Memória: Representações, Identidades e Culturas](#)
11. [Semiopol – Semiopolítica dos Processos Socioculturais e Midiáticos](#)
12. [SmartTeR: Smart Technologies e Redes \(Estratégia e Operações em Redes\)](#)
13. [Tecnologia, Comunicação e Mercado \(TECOM\)](#)
14. [URBESOM – Grupo de Pesquisa em Culturas Urbanas, Música e Comunicação](#)

IV.5- Encontros Científicos

Para compartilhar o resultado das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Mestrado e Doutorado, Grupos de Pesquisa e demais Pesquisadores, a UNIP promove, anualmente, o Encontro Científico. O Encontro é composto de conferências, palestras, mesas-redondas, minicursos, *workshops* e comunicações coordenadas. É aberto a toda comunidade acadêmica, com o objetivo de atingir todo público nacional e internacional interessado nas temáticas abordadas no Encontro. No Encontro de Iniciação Científica são apresentadas as pesquisas dos alunos da graduação que participam do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UNIP. O Encontro contará com a presença dos alunos de IC, de seus orientadores e demais interessados.

V-Setor de Relações Internacionais – International Relations Office

O setor de Relações Internacionais da UNIP tem por objetivo promover a cooperação internacional para o desenvolvimento de atividades científicas e tecnológicas por meio da realização de intercâmbio de professores, alunos e pesquisadores; atividades de pesquisa conjunta; publicações no âmbito nacional e internacional; colaboração e participação em seminários e encontros acadêmicos; troca de material didático e outras informações; concepção de programas acadêmicos internacionais e projetos específicos.

No empenho de formar líderes preparados para atuarem de maneira eficaz no mercado global, a UNIP se empenha para gerar oportunidades de estudos e pesquisas no exterior para sua comunidade, e também para atrair o interesse de estrangeiros pelo Brasil. Mantém cooperação internacional com 67 instituições e agências internacionais de ensino.

No momento, a UNIP possui os seguintes acordos e convênios internacionais para Concessão de Bolsas de Estudo no Exterior (Graduação e Pós Graduação) - Ciências sem Fronteiras e Santander Universidades.

1- Acordos de cooperação internacional (Graduação e Pós-Graduação) - os acordos possibilitarão o intercâmbio de alunos, professores e pesquisadores da UNIP para as universidades estrangeiras. Além disso, permitirá também que alunos das universidades parceiras desenvolvam atividades de estudo e pesquisa nos 27 *campi* da UNIP no Brasil.

2- Acordos e Convênios para Graduação, Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*

 Acordos Internacionais Ativos		
1. Instituições		
País	Cidade	Instituição
Albania	Tiranë	Albanian University
Angola	Luanda	Instituto Superior Técnico de Angola - ISTA
Argentina	Mendoza	Universidad Juan Agustín Maza - UMAZA
	Buenos Aires	Facultad Latinoamericana de Ciencia Sociales - FLACSO
	Córdoba	Universidad Nacional de Villa Maria
	Buenos Aires	Instituto Nacional de Tecnologia Agropecuária - INTA
	Neuquén	Universidad Nacional del Comahue

	Buenos Aires	Universidad Maimónides
	Mendoza	Universidad de Mendoza
	San Juan	Universidad Católica de Cuyo
	Córdoba	Universidad Siglo 21
	Rosario	Universidad Nacional de Rosario
	Mendoza	Universidad de Congreso
	Buenos Aires	Universidad Abierta Interamericana
Austrália	North Sidney	Australian Catholic University - AUC
	Victoria	Monash University
Áustria	Krems	IMC University of Applied Sciences Krems
Bélgica	Liège	Haute Ecole Libre Mosane - HELMo (Grupo Objetivo)
Bolivia	La Paz	Universidad Privada Franz Tamayo - UNIFRANZ
	La Paz	Universidad de Aquino-Bolivia - UDABOL
	La Paz	Universidad Salesiana de Bolivia
Bulgária	Varna	Varna University of Management
	Svishtov	D.A. Tsenov Academy of Economics - Svishtov
	Sofia	Sofia University St. Kliment Ohridski
Cabo Verde	Ilha de Santiago	Escola de Hotelaria e Turismo de Cabo Verde - EHTCV
Canadá	Montréal (Québec)	Université Du Québec à Montréal - UQAM
	Winnipeg	University of Winnipeg
	Toronto	University of Toronto
	Winnipeg	University of Manitoba
	Ontario	Lakehead University
	Regina	University of Regina
		Smrt-Idiomas
	British Columbia	University of Victoria
	Vancouver	VanWest College (Grupo Objetivo)

	British Columbia	University of the Fraser Valley
Chile	Valdivia	Universidad Austral de Chile (UACH)
	Valparaíso	Universidad Tecnica Federico Santa Maria - UTFSM
	Viña del Mar	Universidad Viña del Mar
	Valparaíso	Universidad de Valparaíso
	Talca	Universidad de Talca
	Temuco	Universidad de la Fronteira
	Santiago de Chile	Universidad Metropolitana de Ciências de la Educación
	Santiago de Chile	Fundación Orema
	Punta Arenas	Universidad Magallanes
Colombia	Medellín	Universidad Pontificia Bolivariana
	Barranquilla	Universidad de la Costa
	Bogotá	Universidad de la Salle (Grupo Objetivo)
Coréia do Sul	Daejeon	SolBridge International School of Business
Croácia	Zadar	University of Zadar
	Split	Aspira University of College (Grupo Objetivo)
	Slavonski Brod	College of Slavonski Brod (Grupo Objetivo)
	Cakovec	Polytechnic of Medimurje in Cakovec (Grupo Objetivo)
	Pozega	Polytechnic in Pozega (Grupo Objetivo)
Cuba	Havana	Universidad de la Habana
Eslovênia	Maribor	Alma Mater Europaea
	Liubliana	Bion Institute
Espanha	Barcelona	CETT-UB
	Barcelona	European University
	Alicante	Fundesem Business
	Jaén	Universidad de Jaén
	Tarragona	Universitat Rovira i Virgili

	Barcelona	Rede de Apoyo a la Gestión Educativa - Red AGE
	Sevilla	Universidad de Sevilla
	Valencia	Universitat de València
	Santiago de Compostela	Universidad de Santiago de Compostela
	Salamanca	Universidad de Salamanca
	Oviedo	Facultad de Turismo de Oviedo
	Valladolid	Universidad de Valladolid
	Alicante	Universidad de Alicante
	Valencia	Universidad Cardenal de Herrera
	San Cristóbal de La Laguna	Universidad de la Laguna
	Zaragoza	Universidad San Jorge
	Madri	Universidad Francisco de Vitoria
	Badajoz	Universidad de Extremadura
	Madri	Universidad Complutense de Madri
	Madri	Fundación Citap
	Barcelona	Universita Ramon Llull
	Málaga	Universidad de Málaga - UMA
	León	Universidad de León
Estônia	Tallinn	Tallinn Health Care College (Grupo Objetivo)
Etiópia	Jimma	Jimma University
EUA	La Jolla	University of California, San Diego - UCSD
	La Verne	University of La Verne
	Oklahoma	University of Central Oklahoma - UCO
	Baltimore	Morgan State University
	Lewiston	Lewis Clark State College
	Maryland	University of Maryland Francis King Carey School of Law
	Los Angeles	California University FCE

	Flórida	Logus University International
	New York	Manhattan Institute of Management
	Flórida	Florida Christian University
	La Jolla	National University
	Frederick	National Cancer Institute
	Santa Barbara	UC Santa Barbara, California (Grupo Objetivo)
França	Montpellier	Université Paul Valery Montpellier 3
Holanda	Leiden	Webster University
Hungria	Dunaújváros	College of Dunaújváros
	Miskolc	University of Miskolc
Índia	Chennai	Rajalakshmi Institutions
	Chennai	Sathyabama Institute of Science and Technology
	Chandigarh	Chandigarh University
Irlanda	Dublin	Dublin Business School
Itália	Nápoles	Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa
	Roma	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
	Siena	Università di Siena
	L'Aquila	Università degli Studi dell'Aquila
	Torino	Università degli Studi di Torino
	Pisa	Università di Pisa
	Firenze	Academic Exchange Collaboration Agreement
	Verona	Centro Italiano Studi e Ricerche in Psicologia e Psicomotricità – CISERPP
	Veneza	Istituto Zooprofilattico ed Esperimentale delle Venezie
	Cagliari	Università degli Studi di Cagliari
Japão	Okayama	Okayama University
Lituânia	Vilnius	Kazimieras Simonavičius University
	Akademija	Aleksandras Stulginskis University
	Vilnius	Vilnius University

	Kaunas	Kaunas University of Technology
Macedônia	República da Macedônia	University American College-Skopje (UACS)
	República da Macedônia	International Balkan University (Grupo Objetivo)
México	Hermosillo	Universidad de Sonora - República Mexicana
	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
	Sonora	Instituto Tecnológico de Sonora
	Puebla	Universidad del Valle de Puebla
	Mexicali	Universidade Autônoma da Baja California - UABC
	Chiapas	Universidad de ciencias y Artes de Chiapas de los Estados Unidos Mexicanos - UNICACH
	Puebla	Universidad Autónoma de Puebla - BUAP
	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León
Paraguay	Assunção	Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo - UTCD
	Assunção	Universidad Iberoamericana
Peru	Huancayo	Universidad Continental
	Piura	Universidad de Piura
	Lima	Universidad Peruana Cayetano Heredia
	Lima	Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM
	Lima	Instituto Superior Tecnológico IDAT
	Lima	Zegel IPAE
	Arequipa	Universidad La Salle
Polônia	Byalistok	Bialistok University of Technology
	Cracow	Cracow University of Technology
	Lublin	Lublin University of Technology
	Lódz	Lodz University of Technology
	Gliwice	Silesian University of Technology (Grupo Objetivo)
	Warsaw	Collegium Civitas (Grupo Objetivo)
	Gdansk	University of Gdansk

Portugal	Covilhã	Universidade da Beira Interior
	Faro	Universidade do Algarve
	Porto	Universidade do Porto
	Leiria	Instituto Politécnico de Leiria - IPLeiria
	Lisboa	Universidade de Lisboa
	Porto	Instituto Politécnico do Porto - IPP
	Gandra	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário - CESPU
	Setúbal	Instituto Politécnico de Setúbal
	Tomar	Instituto Politécnico de Tomar
	Santarém	Instituto Politécnico de Santarém
	Castelo Branco	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Porto	Instituto Superior de Administração do Porto - ISAG
	Beja	Instituto Politécnico de Beja
	Guarda	Instituto Politécnico da Guarda
	Porto	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
	Évora	Universidade de Évora
	Braga	Universidade do Minho
	Ponta Delgada	Universidade dos Açores
	Coimbra	Instituto Politécnico de Coimbra
	Lisboa	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa
Portalegre	Instituto Politécnico de Portalegre (Grupo Objetivo)	
Quinta dos Prados	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	
Reino Unido	Londres	BPP University
	Birmingham	University of Birmingham (acordo específico Pós Odonto)
	Essex	University of Essex (Grupo Objetivo)
República Tcheca	Ostrava	Technical University of Ostrava - VSB
República Dominicana	La Veja	Universidad Católica Tecnológica del Cibao

Romênia	Bucaresti	Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti - UTCB
	Iasi	"GheorgheAsachi" Technical University of Iasi
	Timisoara	Universitatea Politehnica Timișoara (Grupo Objetivo)
	Craiova	University of Craiova
Russia	Samara	Samara State Transport University
Suíça	Arlesheim	Society for Cancer Research, Hiscia Institute
Taiwan	Kaohsiung City	I-Shou University
	Taoyuan	Yuan Ze University - YZU
Turquia	Istambul	Beykent University
	Istambul	Altinbas university
	Bilecik	Bilecik Şeyh Edebalı University
Ucrânia	Odessa	Odessa National Polytechnic University - ONPU
Uruguai	Montevideo	Universidad de La República
	Montevideo	International House Montevideo
	Montevideo	Universidad Católica del Uruguay
TOTAL: 185		

2. Programas	
Erasmus	Croácia, Lituânia, Polônia e Romênia.
CAPES/CNPq	Alemanha, Austrália, Áustria, Bélgica, Canadá, China, Coréia do Sul, Estados Unidos, Espanha, Finlândia, França, Holanda, Hungria, Índia, Irlanda, Itália, Japão, Noruega, Nova Zelândia, Portugal, Reino Unido e Suécia
Santander Universidades	Alemanha, Argentina, Bélgica, Chile, Colômbia, Espanha, México, Peru, Polônia, Portugal, Porto Rico, Uruguai, China, Reino Unido, Rússia, Singapura e IARU

VI- Atividades de Extensão

No que tange às atividades de extensão, a UNIP presta serviços à comunidade, envolvendo seus professores e alunos em programas sociais e culturais. Para tanto, os projetos da UNIP referentes à responsabilidade social dizem respeito a contribuições:

- à produção artística, científica e cultural;
- à área de saúde;
- à defesa do meio-ambiente;
- à memória cultural;
- à inclusão social;
- à educação esportiva.

Com esse objetivo, a UNIP, por meio da Vice-Reitoria de Extensão Comunitária, desenvolve os seguintes programas:

1 – Programa Infância e Juventude – Desenvolve projetos tendo como público alvo crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

2 – Programa Cultura na Universidade – Apresentações nos campi da universidade de shows musicais, peças de teatro, filmes e também trabalhos artísticos organizados pelos alunos ou participantes das instituições que a UNIP tem parceria.

3 – Programa Construindo Cidadania – Tem como objetivo levar à comunidade além de informações e também serviços nas diversas áreas do conhecimento. Por se tratar de ações multidisciplinares, permitem que professores e alunos de diferentes cursos compartilhem seus saberes e práticas. São atividades que objetivam sensibilizar e levar o aluno a refletir sobre os problemas sociais e a modificar a sua disponibilidade para com o outro.

4 – Programa Terceira Idade em Ação – Inclui projetos voltados para a melhoria da qualidade de vida e resgate da memória de pessoas na terceira idade.

5 – Programa Educação Profissional – São oferecidos cursos de atualização vinculados a uma área específica do conhecimento, abertos à participação da comunidade externa.

VI.1- PESQUISA DOCUMENTAL

Como sempre, foi feito pela CPA Central, uma vasta pesquisa documental com o objetivo de levantar informações capazes de subsidiar a avaliação da realidade da UNIP.

Procurou-se identificar especificações para o desenvolvimento de diferentes programas desenvolvidos pela instituição em relação ao número de atendimentos, importância para a comunidade e para o desenvolvimento da formação dos alunos, a contribuição para a sociedade e o atendimento aos programas do governo federal, com a finalidade de se observar a atuação da instituição nos avanços que apresentou nos segmentos a que se propõe a atuar e que vão de encontro com o que está estabelecido em sua Missão. A referida pesquisa foi realizada buscando conhecer cada programa e cada atividade desenvolvida pela instituição que desse base para identificar avanços e fragilidades em 2019.

VI.1- Análise dos Resultados

A análise dos resultados foram obtidos através da análise dos resultados obtido na pesquisa, nas convesas e reuniões, nos relatórios das avaliações externas, no resultado do ENADE, nos relatórios da ouvidoria.

VI.1.1- Identificação dos resultados

Os resultados aqui apresentados retratam o resultado geral da avaliação interna, obtido através das diferentes ferramentas de coleta e sintetizam a análise geral, tanto dos cursos presenciais como da Educação a Distância.

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional		
<i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional</i>		
Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<p>- Os meios e canais de comunicação que estão sendo inseridos nos campi, permitem o conhecimento das diversas atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pela Instituição de Ensino para a comunidade acadêmica (interna e externa)</p> <p>- A interatividade oferecida foi de fácil acesso contribuindo para melhor aproveitamento dos estudos.</p> <p>- Para grande parte dos discentes, a instituição ofereceu um ambiente digital favorável ao ensino remoto.</p> <p>- Os discentes avaliaram positivamente, consideraram satisfatório os meios de comunicação das atividades do Campus.</p> <p>- Excelente desempenho dos alunos em suas atividades acadêmicas, notadamente em trabalhos realizados, que devem ser difundidos para a sociedade.</p>	<p>- Embora o maior percentual das pesquisas se situe nos percentuais favoráveis, ainda há indicadores que permitem considerar a necessidade de maior divulgação das ações da CPA, notadamente aquelas decorrentes dos resultados das pesquisas.</p> <p>- Pouca disponibilização de informações sobre os trabalhos acadêmicos que, muitas vezes, poderiam ser assimilados pela comunidade local.</p>	<p>-Fortalecer junto a Chefia de Campus, Coordenadores de Cursos, ações de divulgação da CPA, por meio de banner, comunicados nos quadros, reuniões pedagógicas e aulas inaugurais, etc.</p> <p>-Buscar maneiras de divulgar mais amplamente os resultados das avaliações à comunidade acadêmica, buscando demonstrar a importância da avaliação periódica interna e incentivando a participação de toda a comunidade acadêmica nas avaliações futuras.</p>
EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional		
<i>Dimensões:</i>		
<i>1- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</i>		
<i>3- Responsabilidade Social da Instituição</i>		
Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<p>- A instituição tomou todas as medidas impostas pelas autoridades do ensino superior objetivando a segurança e bem estar dos alunos</p> <p>- As ações de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela instituição contribuem para a melhoria da qualidade de vida da sociedade local.</p>	<p>- Falta de conhecimento de uma grande parte dos colaboradores, docentes e discentes sobre o PDI.</p> <p>- O fato de discentes trabalharem no contraturno das aulas (característica majoritária entre o grupo que compõe o período noturno) faz com que uma porção significativa deles não participe de atividades de divulgação em escolas.</p>	<p>- Melhorar os meios de divulgação pela Universidade das ações sociais e atividades de extensão.</p> <p>- Divulgar, por meio de material impresso e fixado em locais estratégicos, a missão institucional, assim como disponibilizar impresso com uma versão simplificada</p>

<ul style="list-style-type: none">- No PDI da instituição estão definidos a Missão e os Objetivos da instituição, os quais são divulgados para conhecimento da comunidade acadêmica.- A prestação de serviços especializados à comunidade externa e interna da UNIP (atendimentos na área da saúde, jurídica e psicológica) tem contribuído para o desenvolvimento da cidadania.- Para os discentes foi satisfatório as divulgações realizadas nos sites e cartazes, todas as orientações e informações sobre a pandemia a serem adotados, contribuindo na prevenção da covid-19.- Em todos os segmentos, foi reconhecido que as ações promovidas pela UNIP nos Campi promovem a responsabilidade social.- Também reconheceram que as ações rapidamente implementadas para a superação das dificuldades no ano letivo de 2020 contribuíram nesse sentido.- Atendimentos na área da saúde/clínicas, jurídica e psicológica oferecidos às comunidades interna (funcionários, alunos, professores) e externa que permitem ao aluno aplicar na prática conhecimentos desenvolvidos na Universidade- Envolvimento da Universidade com as preocupações e demandas da sociedade.		<p>do PDI, para acesso dos discentes e da sociedade civil organizada que se utiliza dos recursos disponibilizados pelo Campus a esses segmentos.</p>
---	--	--

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas: <i>Dimensões:</i> 2- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão 4- Comunicação com a Sociedade 9- Política de Atendimento aos Discentes		
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	Ações Propostas
<p>- As condições de ensino remoto oferecidos pelas instituições para o desenvolvimento do conteúdo programático dos cursos atenderam as expectativas.</p> <p>- Os maiores percentuais obtidos pela pesquisa encontram-se na faixa positiva, entre concordo plenamente e concordo parcialmente, em relação à conexão existente entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>- Os discentes, quanto a Política Acadêmica, consideraram satisfatório o conteúdo das disciplinas que são coerentes e mantém atualização, como também o acervo bibliotecário e materiais didáticos.</p> <p>- A estrutura da Secretaria e da Tesouraria para informações e atendimento é satisfatória para a maioria dos alunos.</p> <p>- Coordenadores dos cursos dedicados, capacitados e comprometidos.</p> <p>- Os Professores de um modo geral foram apontados com alto índice de conhecimento.</p>	<p>- Durante o período da pandemia houve grande dificuldade dos discentes referente a adaptação aos estudos online por não ter a prática da metodologia do ensino remoto.</p> <p>- Parte dos discentes, aproximadamente um terço do total, necessita de mais estímulos para participação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>- A divulgação do atendimento à comunidade deve ser ampliada, para atender aos quase um terço dos discentes que não conhecem os referidos atendimentos.</p>	<p>- Criação de um boletim informativo mensal, destacando as atividades realizadas no período, aproveitando o fato de que a comunicação interna já é bem valorizada e realizada na unidade.</p> <p>- Criação de uma política mais eficiente para o acompanhamento dos egressos em relação aos eventos na unidade.</p>

EIXO 4 - Políticas de Gestão: Dimensões: 5- Políticas de Pessoal 6- Organização e Gestão da Instituição 10- Sustentabilidade Financeira		
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none"> - O atendimento ao aluno para questões acadêmicas, financeiras, orientações e reclamações esteve disponibilizado durante todo o ano (secretaria, ouvidoria, reclame aqui) - O ambiente virtual disponibilizados (AVA, ZOOM, TEAMS) foram adequados - Trabalho em equipe e espírito de cooperação entre o coordenador, NDE e o corpo docente - Para 93% dos funcionários, a UNIP disponibiliza um sistema de administração pessoal on-line eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os Discentes discordam que a condição financeira oferecida pela instituição foi adequada. - Ainda que com percentuais inferiores, há uma parcela de colaboradores que não identificam as políticas do setor como adequadas ou suficientes. - Baixa adesão dos estudantes nas questões que exigem representatividade 	<ul style="list-style-type: none"> - As ações de financiamento e bolsas de estudos para os alunos veteranos poderiam ser mais abrangentes e eficazes, para os alunos que apresentam dificuldades financeiras. - Fortalecer, por meio de perfil oficial em redes sociais, a divulgação das atividades promovidas. - Implementação de práticas de ginástica laboral para melhorar a produtividade e a motivação dos funcionários.
EIXO 5 - Infraestrutura física: Dimensão 7: Infraestrutura física		
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none"> - A estrutura física do campus e sua manutenção são de boa qualidade e adequadas às necessidades dos usuários e, especialmente durante a pandemia, todos os protocolos estabelecidos pelas autoridades sanitárias são rigorosamente seguidos. - Para os discentes, as aulas virtuais oferecidas permitiram um bom aproveitamento que contribuiu para a formação de todos - Disponibilidade de equipamentos e materiais para atividades acadêmicas, atividades de ensino, pesquisa e 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas de aulas com ventiladores antigos e barulhentos, falta de ar condicionado em alguns prédios com infraestrutura mais antiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - As IES devem analisar a possibilidade de reformas de adequação dos laboratórios das aulas práticas. -Os serviços terceirizados deveriam ser mais adequados e de melhor qualidade, para atender a comunidade acadêmica. -Adequação do Campus às normas de sustentabilidade -Instalação de ar-condicionado em algumas salas de aula e laboratórios. -Melhoria do sinal de WiFi e

<p>extensão.</p> <p>- Os segmentos pesquisados atribuem percentuais favoráveis, na maioria entre concordo plenamente e concordo parcialmente, quando perguntados sobre as condições da infraestrutura física para o atendimento das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão, principalmente aquelas relacionadas ao atendimento da sociedade civil organizada e quanto à acessibilidade aos espaços.</p>		<p>do número de tomadas por sala, permitindo que os alunos utilizem os próprios equipamentos de informática (smartfones e notebooks).</p>
---	--	---

VII- Considerações Finais

O presente relatório trata dos resultados da Avaliação Interna Institucional do Ciclo Avaliativo 2018 a 2020.

Para análise conclusiva da avaliação do ciclo usou-se como base os dois Relatórios Parciais (2018 e 2019) e o resultado da avaliação realizada em 2020.

O ano de 2020 vivemos uma situação atípica em função da pandemia que se espalhou pelo mundo. As instituições e a sociedade tiveram que se adequar ao modo de vida e ações que garantam um mínimo de segurança para viver. Essa situação também atingiu as instituições de ensino em todos os níveis e seguindo as regras básicas gerais estabelecidas pelos órgãos competentes, tiveram também, de usar de muita criatividade para garantir a seus alunos a continuidade de estudos com qualidade.

No mundo moderno, onde a tecnologia trouxe um grande avanço, na educação tal prática se tornou mais viável, considerando que a Educação a Distância hoje já é uma realidade e tem apresentado grandes avanços e grande possibilidade de formação. Foi por essa experiência já sistematizada no meio educacional que as instituições voltaram todas as suas ações e procuraram melhorar ainda mais as ferramentas virtuais para que os alunos que tivessem dificuldades, seja de manuseio ou de equipamentos garantido resultados satisfatórios para a formação de seus alunos.

Diante de toda essa situação de um ano cheio de medos e incertezas destacamos que o resultado dos alunos na participação da avaliação superou as

expectativas, atingindo uma porcentagem significativa para obtenção dos resultados e análise geral.

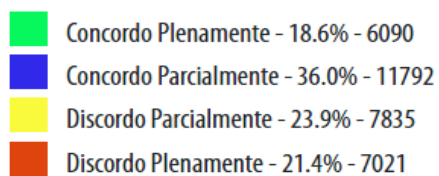
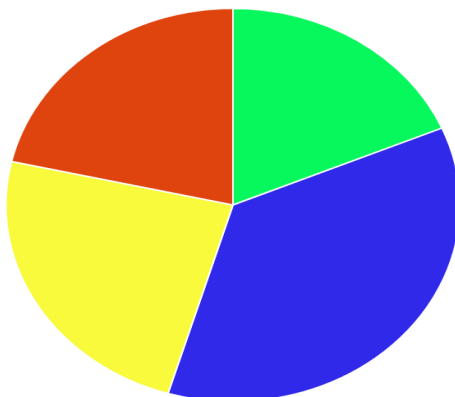
A CPA Central de Avaliação Interna da instituição firma o presente relatório e coloca-se à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Presidente Prof. Francisco José Bastos

Anexos

Questionário Discentes UNIP PRESENCIAL – RESULTADOS

Tive facilidade para adaptar meus estudos na modalidade EAD.

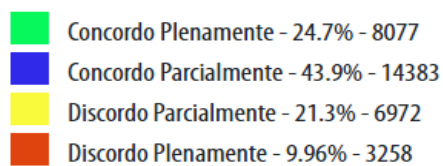
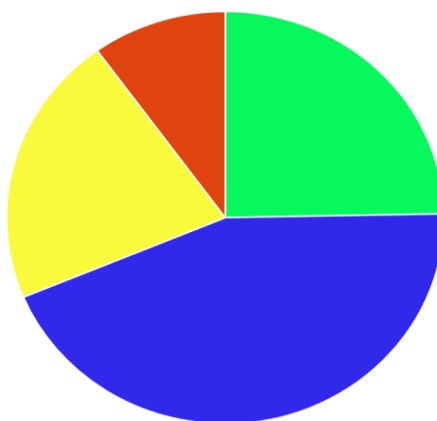


Total de participantes: 32738

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

A Instituição ofereceu ambiente digital favorável ao ensino remoto.

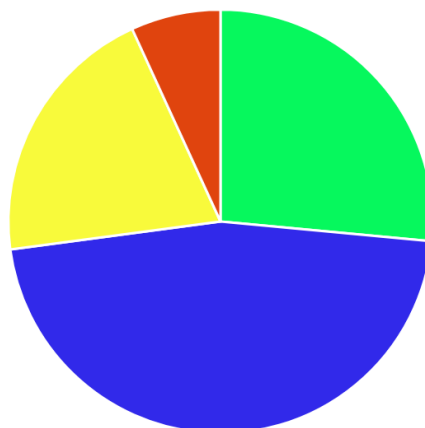


Total de participantes: 32690

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

Os professores se mostraram adaptados ao ambiente digital no ensino remoto.



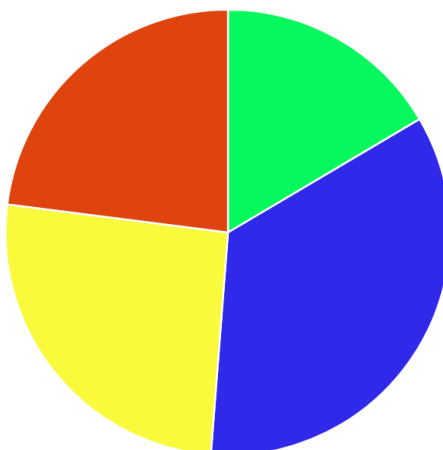
- Concordo Plenamente - 26.4% - 8645
- Concordo Parcialmente - 46.4% - 15145
- Discordo Parcialmente - 20.2% - 6616
- Discordo Plenamente - 6.84% - 2233

Total de participantes: 32639

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

Em relação ao meu nível de aproveitamento acadêmico, estou satisfeito.



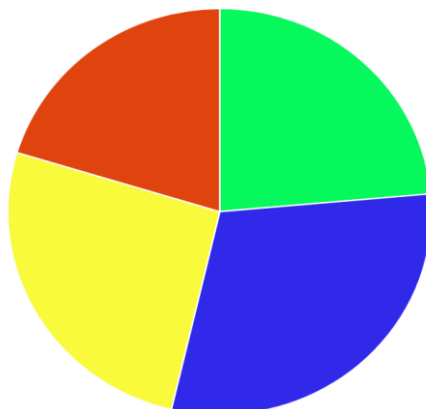
- Concordo Plenamente - 16.5% - 5384
- Concordo Parcialmente - 34.7% - 11326
- Discordo Parcialmente - 25.7% - 8408
- Discordo Plenamente - 22.9% - 7497

Total de participantes: 32615

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

Não tive dificuldades de adaptação no meu ambiente físico para desenvolver meus estudos



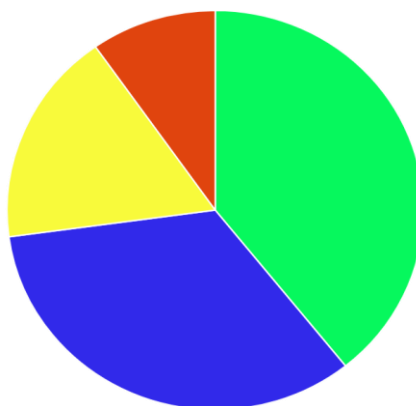
- Concordo Plenamente - 23.6% - 7689
- Concordo Parcialmente - 30.0% - 9796
- Discordo Parcialmente - 26.0% - 8477
- Discordo Plenamente - 20.3% - 6615

Total de participantes: 32577

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

Disponha de equipamentos necessários para desenvolver minhas atividades de estudos, na modalidade a distância



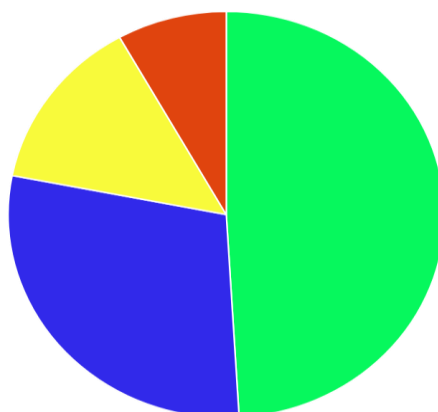
- Concordo Plenamente - 39.2% - 12753
- Concordo Parcialmente - 33.6% - 10928
- Discordo Parcialmente - 17.3% - 5647
- Discordo Plenamente - 9.75% - 3171

Total de participantes: 32499

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

A internet que tenho, foi suficiente para eu acessar os conteúdos e participar das atividades propostas.



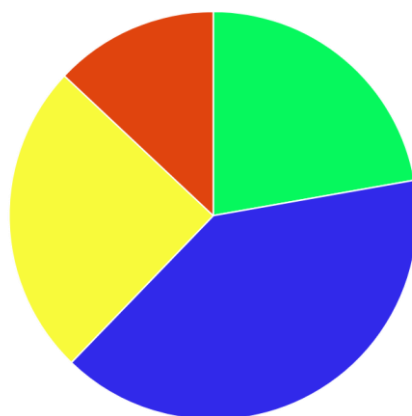
- Concordo Plenamente - 49.0% - 15948
- Concordo Parcialmente - 29.0% - 9435
- Discordo Parcialmente - 13.7% - 4482
- Discordo Plenamente - 8.13% - 2643

Total de participantes: 32508

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

As orientações passadas sobre o ensino remoto foram suficientes para o desenvolvimento das atividades do estudo.



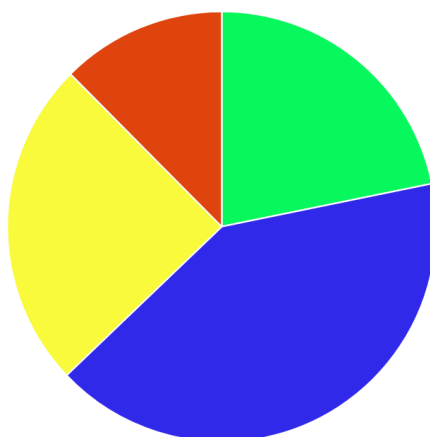
- Concordo Plenamente - 22.2% - 7216
- Concordo Parcialmente - 40.0% - 12991
- Discordo Parcialmente - 24.7% - 8044
- Discordo Plenamente - 13.0% - 4223

Total de participantes: 32474

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

A interatividade oferecida foi de fácil acesso contribuindo para melhor aproveitamento dos estudos.



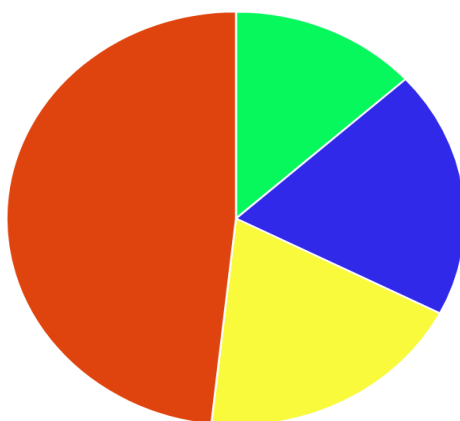
- Concordo Plenamente - 21.7% - 7059
- Concordo Parcialmente - 41.0% - 13299
- Discordo Parcialmente - 24.6% - 7988
- Discordo Plenamente - 12.4% - 4036

Total de participantes: 32382

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

A condição financeira oferecida pela instituição foi adequada para o momento de pandemia.



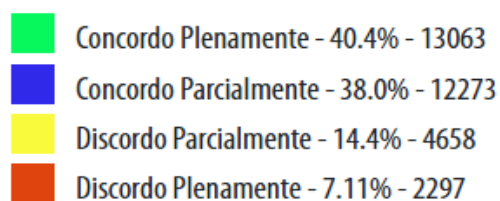
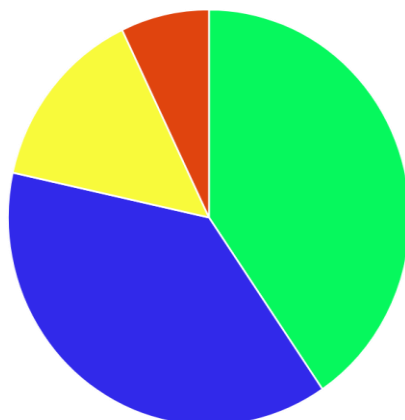
- Concordo Plenamente - 13.2% - 4275
- Concordo Parcialmente - 19.3% - 6243
- Discordo Parcialmente - 19.1% - 6181
- Discordo Plenamente - 48.2% - 15590

Total de participantes: 32289

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

A instituição divulgou, no site e em cartazes, todas as orientações e informações sobre a pandemia e procedimentos a serem adotados, contribuindo na prevenção da doença.

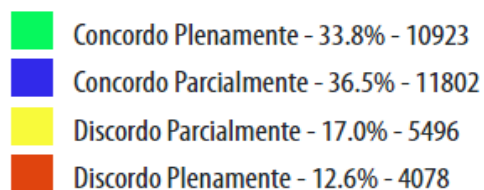
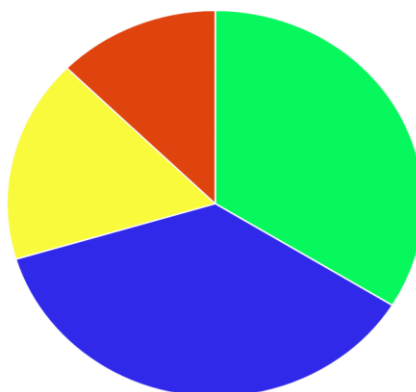


Total de participantes: 32291

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

Durante o período da pandemia tive dificuldade de desenvolver meus estudos por não terá prática da metodologia do ensino remoto.

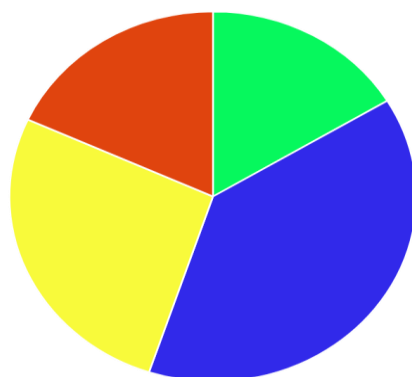


Total de participantes: 32299

Total de alunos: 179419

Participação: 19%

As condições do ensino remoto oferecido pela instituição para o desenvolvimento do conteúdo programático do curso atenderam minhas expectativas.



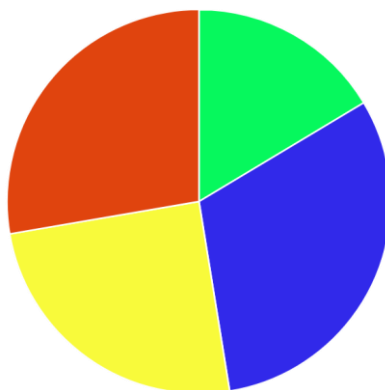
- Concordo Plenamente - 16.3% - 5269
- Concordo Parcialmente - 38.7% - 12482
- Discordo Parcialmente - 26.7% - 8613
- Discordo Plenamente - 18.1% - 5858

Total de participantes: 32222

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

Ao realizar os estudos na modalidade EAD senti que meu aproveitamento foi satisfatório.



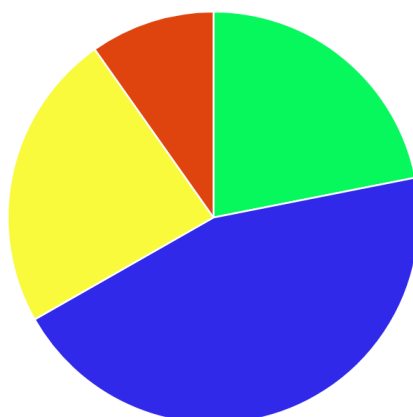
- Concordo Plenamente - 16.4% - 5285
- Concordo Parcialmente - 31.0% - 9999
- Discordo Parcialmente - 24.8% - 8007
- Discordo Plenamente - 27.7% - 8924

Total de participantes: 32215

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

A forma como os docentes apresentaram as aulas virtuais permitiram um bom aproveitamento, o qual contribuiu para minha formação.



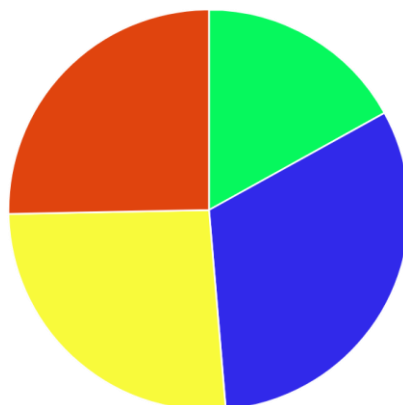
- Concordo Plenamente - 21.8% - 7050
- Concordo Parcialmente - 44.8% - 14447
- Discordo Parcialmente - 23.4% - 7548
- Discordo Plenamente - 9.79% - 3153

Total de participantes: 32198

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

A instituição ofereceu apoio e atendimento de diferentes formas, a fim de que o aluno se sentisse apoiado e amparado por todos os segmentos (secretaria, tesouraria, coordenação e outros).



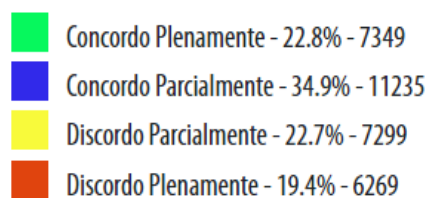
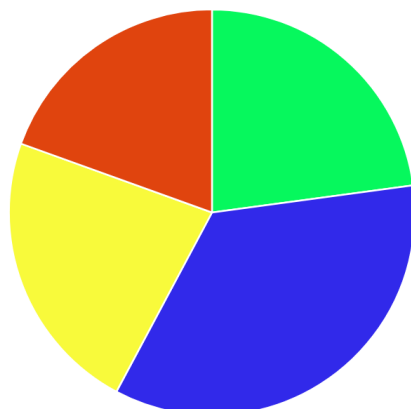
- Concordo Plenamente - 16.9% - 5456
- Concordo Parcialmente - 31.7% - 10201
- Discordo Parcialmente - 26.0% - 8372
- Discordo Plenamente - 25.3% - 8146

Total de participantes: 32175

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

O atendimento ao aluno para questões acadêmicas, financeiras, orientações e reclamações esteve disponibilizado durante todo o ano (secretaria, ouvidoria, reclame aqui).

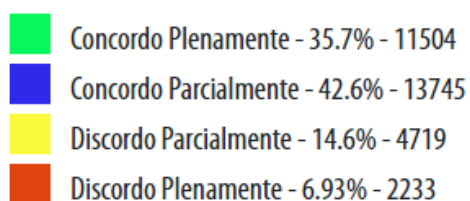
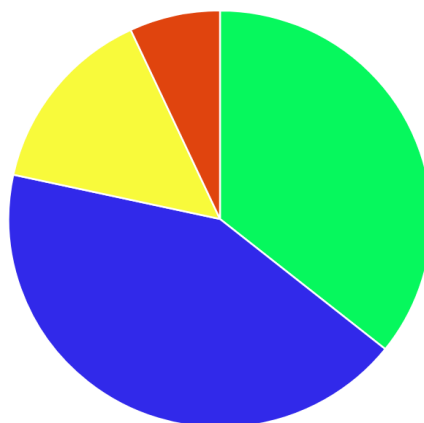


Total de participantes: 32152

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

O ambiente virtual disponibilizados (AVA, ZOOM, TEAMS) foram adequados.

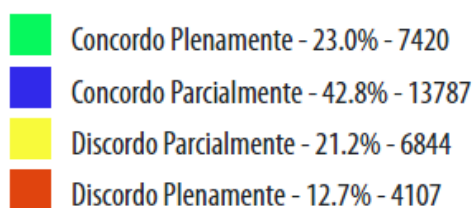
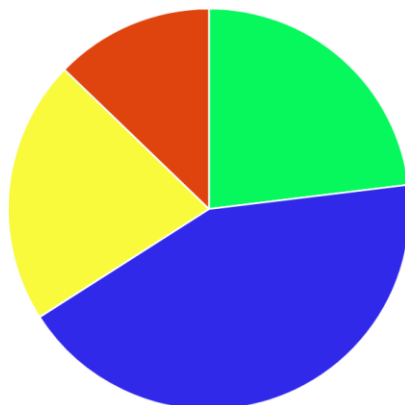


Total de participantes: 32201

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

Em relação à minha atuação profissional estou satisfeito com o ensino oferecido pela instituição.

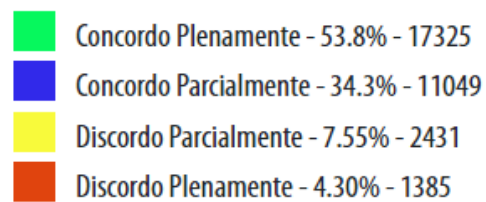
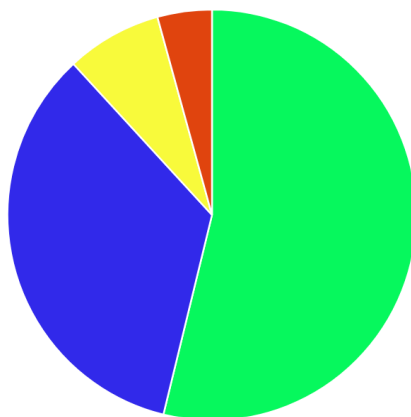


Total de participantes: 32158

Total de alunos: 179419

Participação: 18%

A instituição tomou todas as medidas impostas pelas autoridades do ensino superior objetivando a segurança e bem estar dos alunos.



Total de participantes: 32190

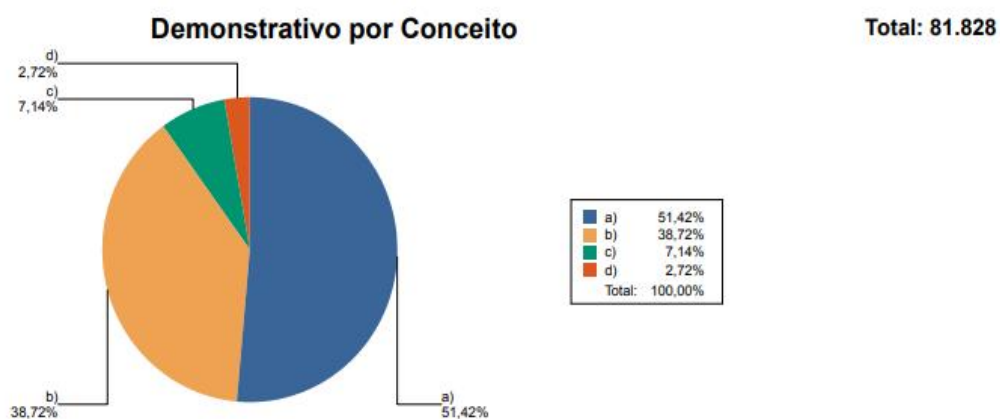
Total de alunos: 179419

Participação: 18%

Questionário Discentes UNIP-EAD – RESULTADOS

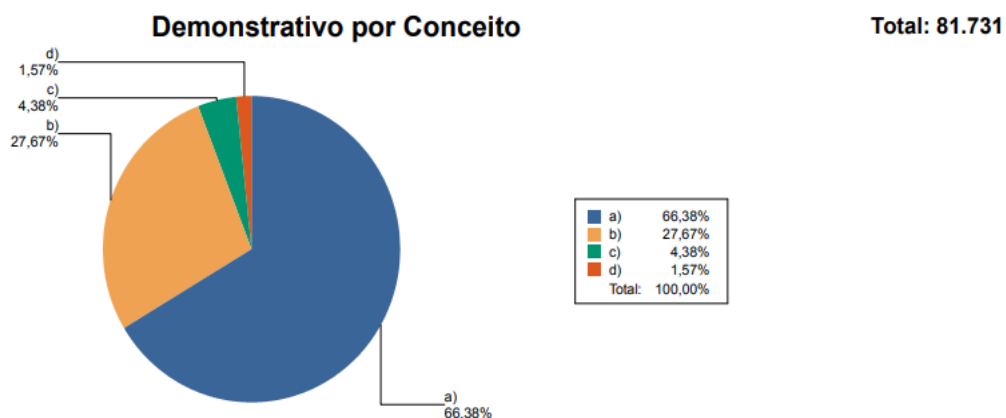
1 -) Tive facilidade para adaptar meus estudos na modalidade EAD.

a) Concordo Plenamente	42075
b) Concordo Parcialmente	31683
c) Discordo Parcialmente	5843
d) Discordo Totalmente	2227



2 -) A Instituição ofereceu ambiente digital favorável ao ensino remoto.

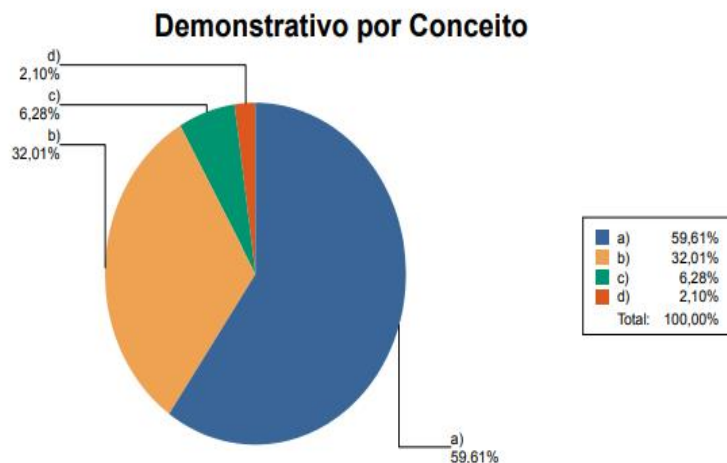
a) Concordo Plenamente	54254
b) Concordo Parcialmente	22613
c) Discordo Parcialmente	3579
d) Discordo Totalmente	1285



3 -) Os professores se mostraram adaptados ao ambiente digital no ensino remoto.

a) Concordo Plenamente	48729
b) Concordo Parcialmente	26167
c) Discordo Parcialmente	5136
d) Discordo Totalmente	1713

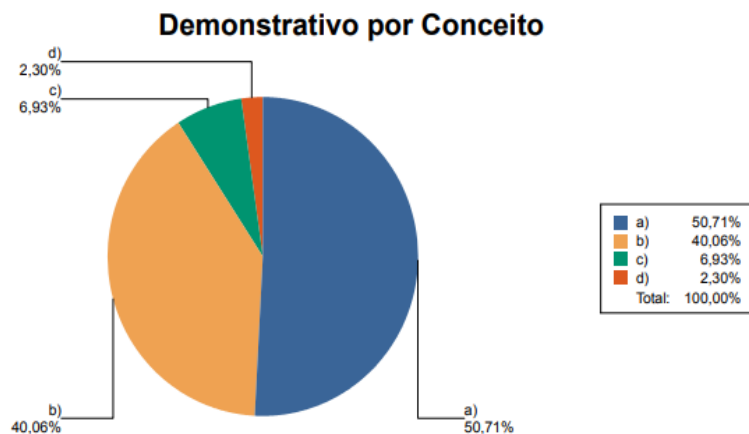
Total: 81.745



4 -) Em relação ao meu nível de aproveitamento acadêmico, estou satisfeito.

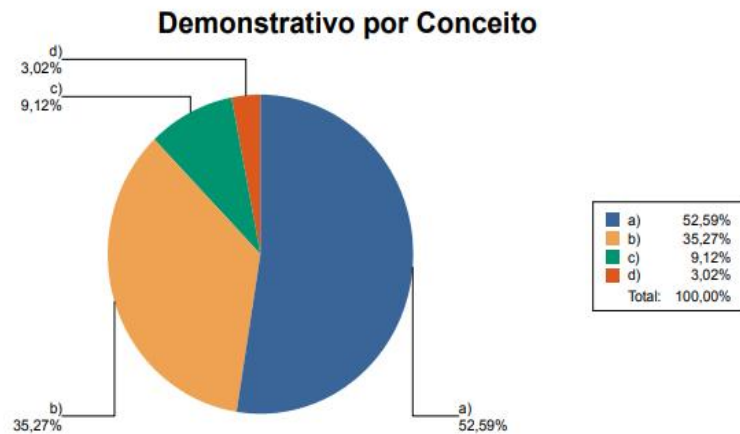
a) Concordo Plenamente	41473
b) Concordo Parcialmente	32758
c) Discordo Parcialmente	5665
d) Discordo Totalmente	1885

Total: 81.781



5 -) Não tive dificuldades de adaptação no meu ambiente físico para desenvolver meus estudos.

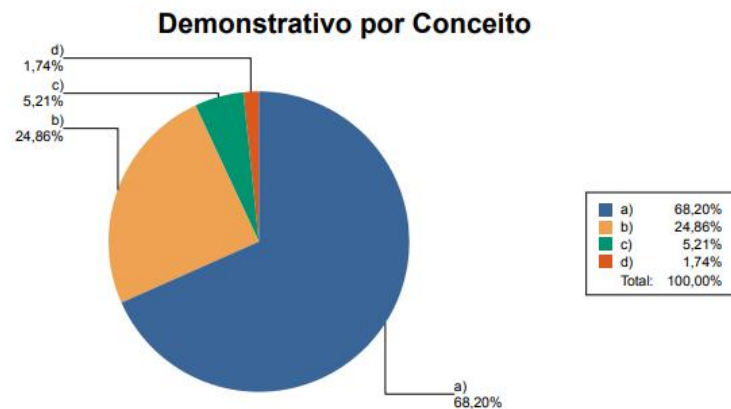
a) Concordo Plenamente	42994
b) Concordo Parcialmente	28830
c) Discordo Parcialmente	7452
d) Discordo Totalmente	2471



Total: 81.747

6 -) Dispunha de equipamentos necessários para desenvolver minhas atividades de estudos, na modalidade a distância.

a) Concordo Plenamente	55734
b) Concordo Parcialmente	20316
c) Discordo Parcialmente	4256
d) Discordo Totalmente	1419

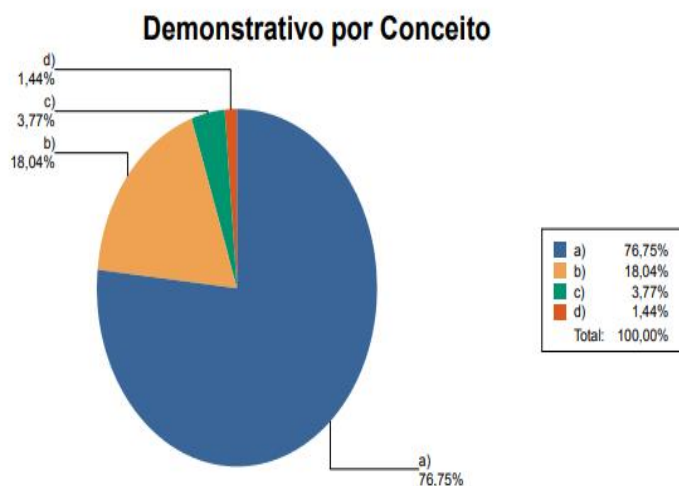


Total: 81.725

7 -) A internet que tenho, foi suficiente para eu acessar os conteúdos e participar das atividades propostas.

a) Concordo Plenamente	62771
b) Concordo Parcialmente	14750
c) Discordo Parcialmente	3083
d) Discordo Totalmente	1181

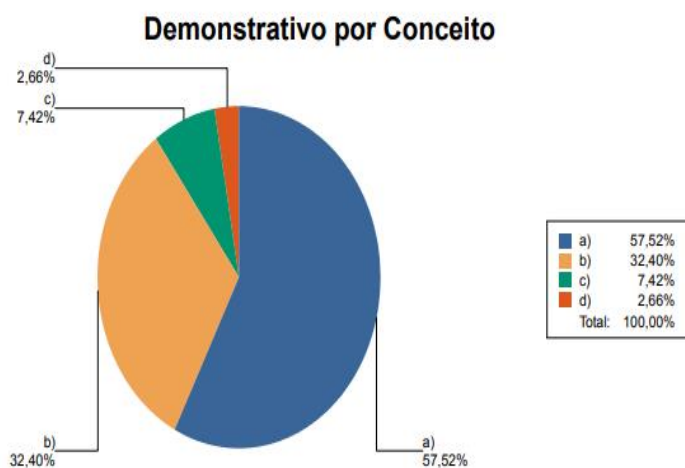
Total: 81.785



8 -) As orientações passadas sobre o ensino remoto foram suficientes para o desenvolvimento das atividades do estudo.

a) Concordo Plenamente	46999
b) Concordo Parcialmente	26476
c) Discordo Parcialmente	6067
d) Discordo Totalmente	2171

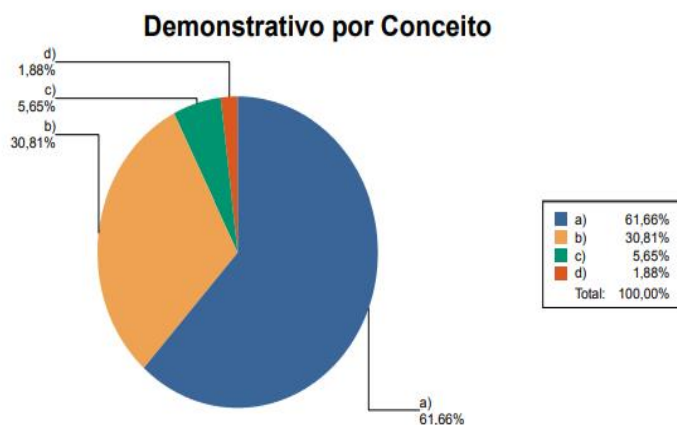
Total: 81.713



9 -) A interatividade oferecida foi de fácil acesso contribuindo para melhor aproveitamento dos estudos.

a) Concordo Plenamente	50350
b) Concordo Parcialmente	25159
c) Discordo Parcialmente	4616
d) Discordo Totalmente	1539

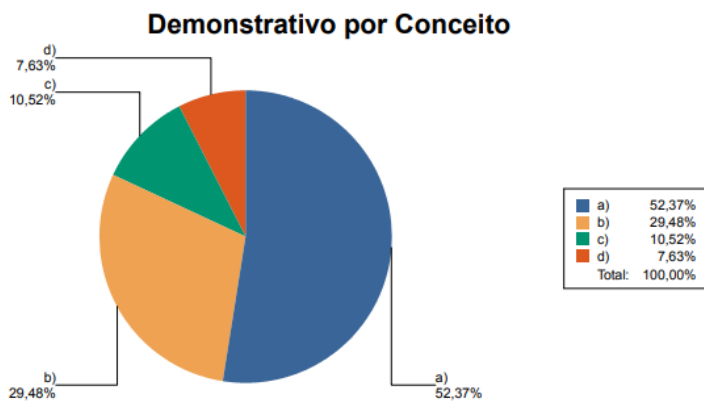
Total: 81.664



10 -) A condição financeira oferecida pela instituição foi adequada para o momento de pandemia.

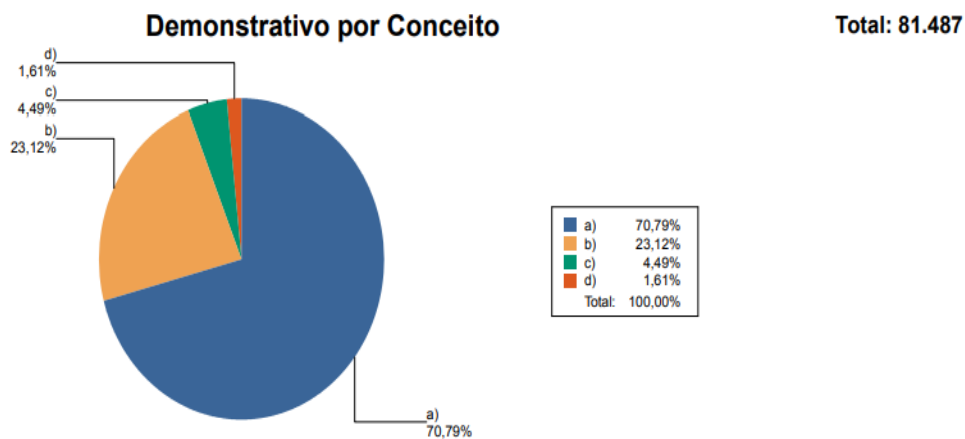
a) Concordo Plenamente	42685
b) Concordo Parcialmente	24029
c) Discordo Parcialmente	8573
d) Discordo Totalmente	6222

Total: 81.509



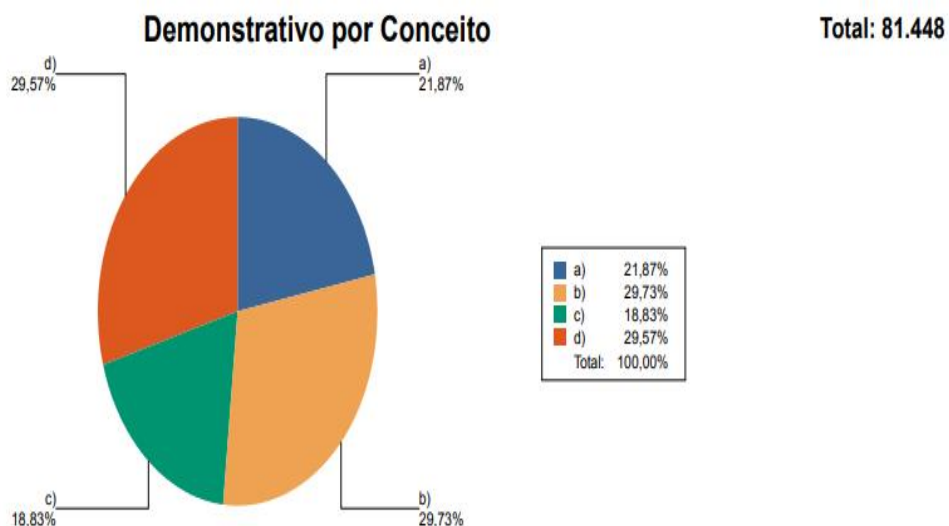
11 -) A instituição divulgou, no site e em cartazes, todas as orientações e informações sobre a pandemia e procedimentos a serem adotados, contribuindo na prevenção da doença.

a) Concordo Plenamente	57682
b) Concordo Parcialmente	18839
c) Discordo Parcialmente	3657
d) Discordo Totalmente	1309



12 -) Durante o período da pandemia tive dificuldade de desenvolver meus estudos por não terá prática da metodologia do ensino remoto.

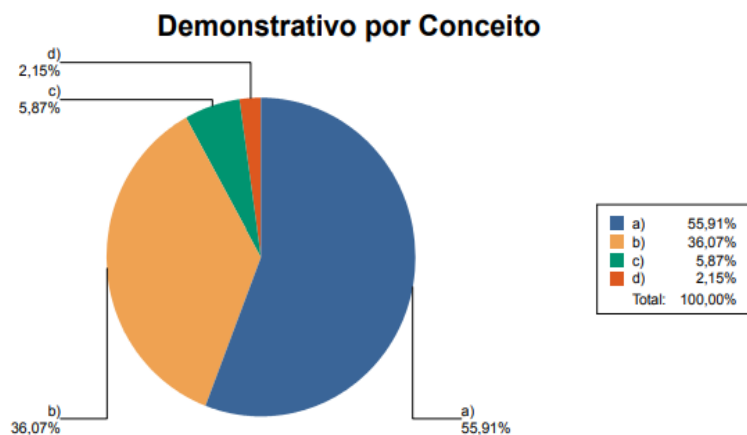
a) Concordo Plenamente	17811
b) Concordo Parcialmente	24215
c) Discordo Parcialmente	15335
d) Discordo Totalmente	24087



13 -) As condições do ensino remoto oferecido pela instituição para o desenvolvimento do conteúdo programático do curso atenderam minhas expectativas.

a) Concordo Plenamente	45524
b) Concordo Parcialmente	29368
c) Discordo Parcialmente	4779
d) Discordo Totalmente	1753

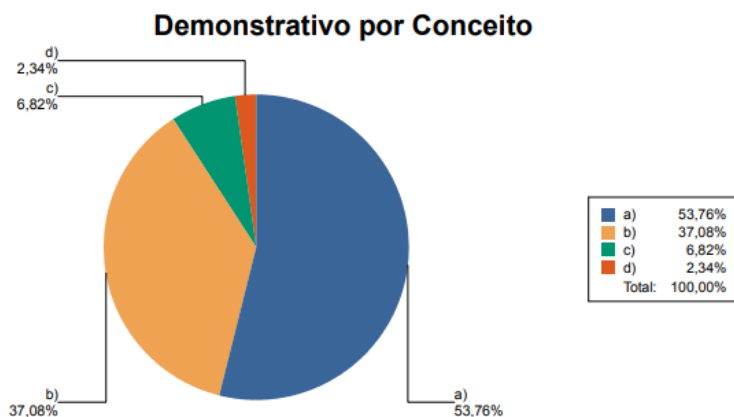
Total: 81.424



14 -) Ao realizar os estudos na modalidade EAD senti que meu aproveitamento foi satisfatório.

a) Concordo Plenamente	43772
b) Concordo Parcialmente	30187
c) Discordo Parcialmente	5553
d) Discordo Totalmente	1902

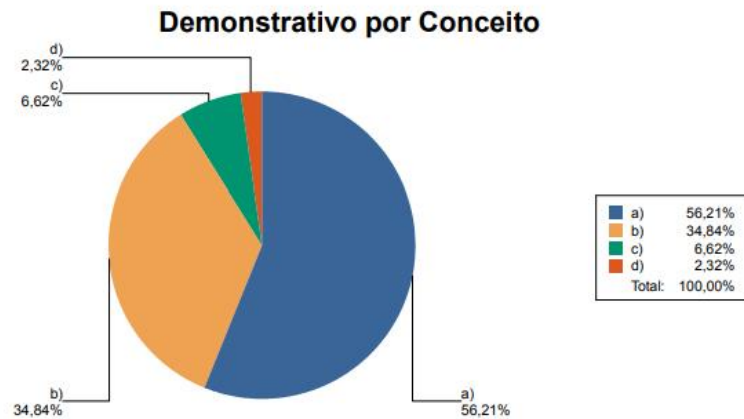
Total: 81.414



15 -) A forma como os docentes apresentaram as aulas virtuais permitiram um bom aproveitamento, o qual contribuiu para minha formação.

a) Concordo Plenamente	45731
b) Concordo Parcialmente	28348
c) Discordo Parcialmente	5387
d) Discordo Totalmente	1890

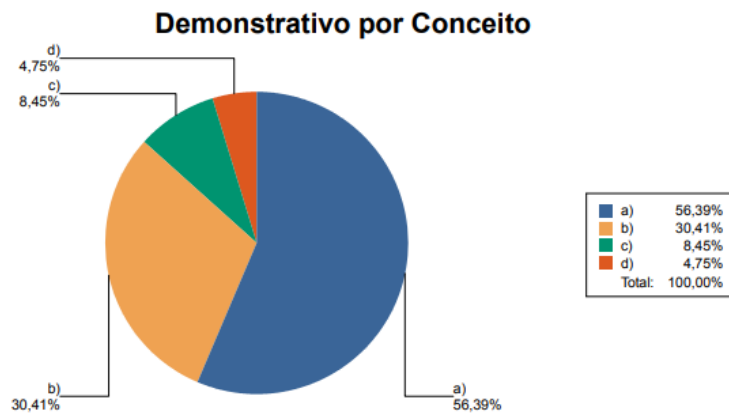
Total: 81.356



16 -) A instituição ofereceu apoio e atendimento de diferentes formas, a fim de que o aluno se sentisse apoiado e amparado por todos os segmentos (secretaria, tesouraria, coordenação e outros)

a) Concordo Plenamente	45857
b) Concordo Parcialmente	24727
c) Discordo Parcialmente	6874
d) Discordo Totalmente	3862

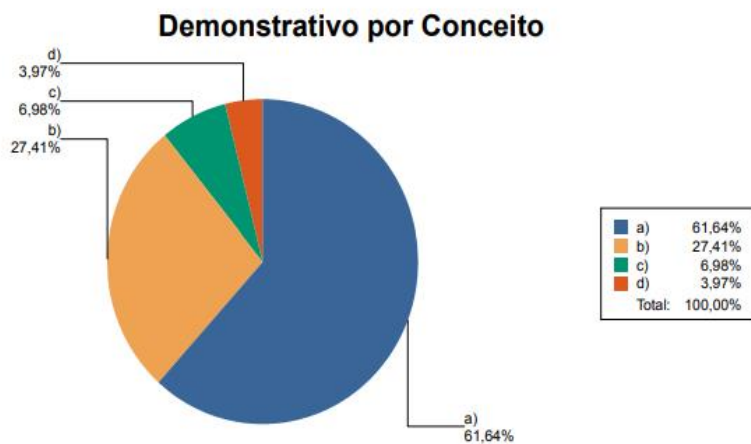
Total: 81.320



17 -) O atendimento ao aluno para questões acadêmicas, financeiras, orientações e reclamações esteve disponibilizado durante todo o ano (secretaria, ouvidoria, reclame aqui).

a) Concordo Plenamente	50106
b) Concordo Parcialmente	22281
c) Discordo Parcialmente	5677
d) Discordo Totalmente	3224

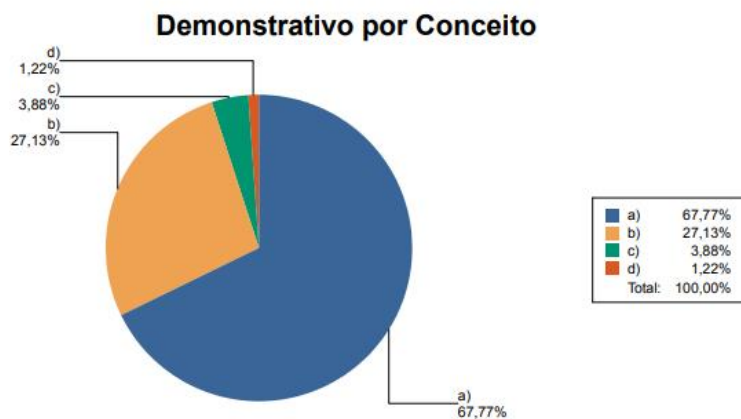
Total: 81.288



18 -) O ambiente virtual disponibilizados (AVA, ZOOM, TEAMS) foram adequados.

a) Concordo Plenamente	55073
b) Concordo Parcialmente	22051
c) Discordo Parcialmente	3154
d) Discordo Totalmente	988

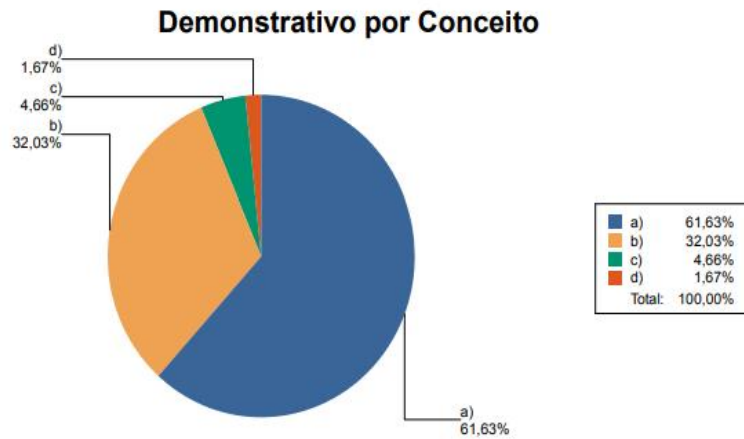
Total: 81.266



19 -) Em relação à minha atuação profissional estou satisfeito com o ensino oferecido pela instituição.

a) Concordo Plenamente	50071
b) Concordo Parcialmente	26027
c) Discordo Parcialmente	3790
d) Discordo Totalmente	1360

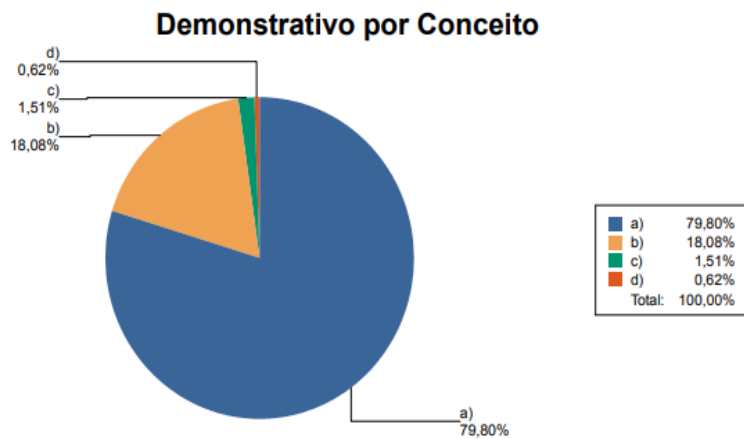
Total: 81.248



20 -) A instituição tomou todas as medidas impostas pelas autoridades do ensino superior objetivando a segurança e bem estar dos alunos.

a) Concordo Plenamente	64839
b) Concordo Parcialmente	14688
c) Discordo Parcialmente	1224
d) Discordo Totalmente	502

Total: 81.253



Resultados OUVIDORIA-UNIP

TABULAÇÃO OUVIDORIA UNIP

SEQ	DEPARTAMENTO	ASSUNTO DA DEMANDA	QUANTIDADE
1º	TESOURARIA	RESTITUIÇÃO/DEVOLUÇÃO/REEMBOLSO/CHEQUE DOS VALORES: MATRÍCULA/FIES/PROUNI/MENSALIDADE	998
2º	TESOURARIA	BOLETOS COM VALORES ERRADOS/MENSALIDADES/DESCONTO	590
3º	TESOURARIA	LANÇAMENTOS DO FIES/PROUNI/QUERO BOLSA/PRA VALER	326
4º	SECRETARIA	REOPÇÃO DE TURNO OU CURSO/ANÁLISE DE GRADE/FALTAS//PROGRESSÃO	200
5º	TESOURARIA	ACORDO FINANCEIRO/NEGOCIAÇÃO	184
6º	TESOURARIA	RESGATE DE CHEQUE DEVOLVIDO/COBRANÇA INDEVIDA/NEGATIVAÇÃO SERASA/SCPC	168
7º	COORDENAÇÃO	SUBSTITUTIVAS/AC'S/ANÁLISE DE GRADE/TUTELADAS/MUDANÇAS DE TURNO/TCC	150
8º	SECRETARIA	ATENDIMENTO A DISCENTE/PROCESSO SELETIVO/FIES/PROUNI/QUERO BOLSA	121
9º	COORDENAÇÃO	DISPLICINA E PROVAS ON LINE	116
10º	SECRETARIA	REABERTURA DE MATRÍCULA/TRANCAMENTO/TRANSFERÊNCIA/CANCELAMENTO	107
11º	COORDENAÇÃO	SUBSTITUTIVAS	100
12º	SECRETARIA	FALTAS/COLAÇÃO DE GRAU/PLANO DE ENSINO	100
13º	SECRETARIA	MATRÍCULA/REMATRÍCULA	99
14º	OUTROS CAMPI	FIES/DP'S/INFRAESTRUTURA E ESTÁGIOS	97
15º	COORDENAÇÃO	OPTATIVA	91
16º	CHEFIA DE CAMPUS	ESTRUTURA/INFRAESTRUTURA E LIMPEZA	80
17º	TESOURARIA	ATENDIMENTO FIES	80
18º	TESOURARIA	ANTECIPAÇÃO DE PAGAMENTO	79
19º	COORDENAÇÃO	RECLAMAÇÃO E DÚVIDAS DA NOTA DO AVA/DO COORDENADOR(A) DO CURSO/PROFESSOR(A)/CURSO/ESTÁGIOS/SISTEMA	73
20º	SECRETARIA	DIPLOMAS	72
21º	TESOURARIA	ATENDIMENTO DISCENTE	72
22º	SETOR DE ESTÁGIOS	DEMANDA REFERENTE ESTÁGIO	61
23º	SECRETARIA	FALTAS	57
24º	TESOURARIA	REMATRICULA E MATRÍCULA, FORA DE PRAZO	56
25º	SECRETARIA	DP	51
26º	COORDENAÇÃO	APS/ED	51
27º	SECRETARIA	PRAZO PARA RETIRADA DE DOCUMENTO NA SECRETARIA	50
28º	SECRETARIA	TUTELADOS	49
29º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	AGENDAMENTO DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA/SOFTWARE/PROVAS ON LINE	47
30º	SECRETARIA	NOTAS	44
31º	SECRETARIA	SOCIEDADE CIVIL SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÕES QUANTO AO CURSOS E VALORES/DOCUMENTOS/ATESTADOS	40
32º	TESOURARIA	SOLICITAÇÃO DE DESCONTO NA MENSALIDADE/BOLSA	38
33º	TESOURARIA	RECLAMAÇÃO POR NÃO CONSEGUIR PAGAR COM CARTÃO DE CRÉDITO	37

34º	COORDENAÇÃO	DP	33
35º	SECRETARIA	RECLAMAÇÃO ATENDIMENTO	33
36º	TESOURARIA	RECLAMAÇÃO ATENDIMENTO	31
37º	DIREÇÃO	INFORMAÇÃO PARA CONVÊNIOS/ATENDIMENTO AO DISCENTE/DOCENTE DIDÁTICA/PROVAS/RECLAMAÇÃO	29
38º	SECRETARIA	BILHETE TRANSPORTE ESCOLAR	24
39º	COORDENAÇÃO	DISCENTE - ATENDIMENTO	22
40º	CHEFIA DE CAMPUS	ATENDIMENTO AO DISCENTE : INFORMAÇÕES/RECLAMAÇÕES/ORIENTAÇÕES E ELOGIOS	17
41º	EQUIPE DE DIVULGAÇÃO	DÚVIDAS SOBRE INSCRIÇÃO E RESULTADO DO VESTIBULAR	12
42º	SECRETARIA	ELOGIO	11
43º	SECRETARIA	DISCIPLINAS ON LINE/PROVAS ON LINE/SECRETARIA ON LINE	11
44º	TESOURARIA	ELOGIO	10
45º	TESOURARIA	INFORMAÇÃO DE BOLSA	10
46º	COORDENAÇÃO	RECLAMAÇÃO QUANTO A CONSEQUÊNCIA DO NÃO CUMPRIMENTO PORTARIA VGR Nº018/17	12
47º	SEGURANÇA	CATRACA	6
48º	UNIP INTERATIVA	INFORMAÇÃO SOBRE CURSO EAD	8
50º	CHEFIA DE CAMPUS	DEMANDA PARA TERCEIRIZADA	3
51º	CAMPUS DE ORIGEM	DEMANDA DE OUTROS CAMPI	2
52º	BIBLIOTECA	RENOVAÇÃO DE LIVROS	2
53º	CPA	INFORMAÇÕES E ATENDIMENTO CPA	2
54º	PRONATEC	DEMANDA PARA O PRONATEC	1
55º	TESOURARIA	DIVERGENCIA NOS VALORES DE CURSO	1
TOTAL			4764

+